

UN IMPACT SUR L'ÉTERNITÉ

Réunion de sensibilisation dans le but de saisir
ce que Dieu désire pour l'humanité.



UN IMPACT SUR L'ÉTERNITÉ

Auteur et éditeur : Gina Fadely

Co-auteurs : Mark Fadely et Janet Solomon

Conception graphique : Danielle Waterman

Co-éditeurs : Sondra Epley, Mark Fadely, Louise Cook,
Corella Ricketson, Jade Lin, Terry Sparks et Dick Bashta
Relectrice : Sheryl Hash

Table 71 Partners

Cette publication a été rendue possible grâce à la coopération avec Table 71 Partnership.

Campus Crusade for Christ, The Jesus Film Project

Dawn Ministries

International Mission Board (SBC)

Pray Spokane

Touch-a-Heart, Offer-a-Hand

Walk Through the Bible

Wycliffe, SIL International and The Seed Company

YWAM Frontier Missions, University of the Nations and

Impact World Tour

Copyright © Table 71, 2001

La traduction française a été faite par l'Association Traduire la Bible et peut être utilisée, reproduite et distribuée gratuitement (à but non-lucratif) pour faire connaître l'Évangile de Jésus-Christ.

Les citations bibliques sont extraites de

La Bible Nouvelle Version Second Révisée,

© 1978, Société biblique française

5 av des Erables, F 95400 Villiers-le-Bel

avec l'aimable autorisation de la Société biblique française

L'utilisation du récit d'introduction du module 3 « L'Île des brebis – un plan d'action » a été autorisée par McQuilkin Robertson ; The Great Omission, copyright 1984, Gabriel Resources OM Literature, P. O. Box 1047, 129 Mobilization Road, Waynesboro, GA 30830

R e m e r c i e m e n t s :

De nombreuses personnes ont travaillé à la conception et à l'élaboration des idées qui sont présentées dans ce document. Nous nous sommes surtout appuyés sur les articles contenus dans le livre *Perspectives on the World Christian Movement* ainsi que sur la brochure *Mission Frontiers* édité par le Center for World Mission – USA.

Nous tenons à remercier tout particulièrement M. Todd Johnson pour ses conseils et les statistiques fournies, ainsi que les missionnaires qui ont rapporté les anecdotes présentées dans le module 4.

Table des matières

Introduction

Module 1 :

Le désir de Dieu pour l'humanité pages 1-9

Module 2 :

Dernières paroles pages 10-20

Module 3 :

L'Île des brebis – un plan d'action pages 21-35

Options d'adoptions page 36

Module 4 :

Le Royaume de lumière pages 37-51

Guide de l'animateur pages 52-71

Appendice A : pages 71-73

Liste de versets « toutes les nations »

Appendice B : pages 73-76

Les peuples majeurs les moins évangélisés

Appendice C : pages 77-80

Liste d'adresses et d'outils utiles



I n t r o d u c t i o n

Dieu avaient, dès le commencement, un plan de rédemption pour la terre et pour tous les peuples qui l'habitaient. En tant que chrétien, vous avez le privilège et la responsabilité de travailler avec Dieu. Si vous êtes venu au monde à l'époque actuelle, ce n'est pas le fruit du hasard. Dieu a un plan pour votre vie : vous êtes libre d'entrer dans votre destinée ou non ; le choix vous appartient.

Le but de cette réunion de sensibilisation est de vous faire découvrir le plan de Dieu pour l'humanité et de placer devant vous le défi de participer à l'accomplissement de ses projets. Si vous êtes prêt à vous engager, votre action aura des répercussions sur l'éternité.

Il est possible d'étudier ou d'enseigner le contenu du présent document, seul ou en groupe. Si vous voulez animer une réunion de sensibilisation, vous trouverez des suggestions dans « le guide de l'animateur » (pages 52-70).

Si vous êtes prêt, vous pouvez faire cette prière :
Seigneur, je désire connaître ton plan éternel. Ouvre mon esprit pour que je comprenne les vérités selon ta Parole. Ouvre mes yeux pour que je vois ce que tu es en train de faire. Ouvre mon cœur pour que je me préoccupe des choses dont toi, tu te préoccupes. Amen.



Module 1 :

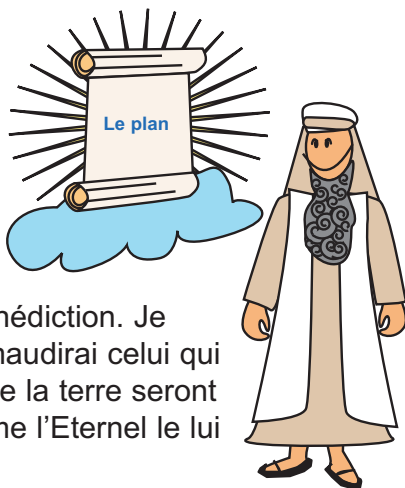
Le plan éternel de Dieu

De la première à la dernière page de la Bible, Dieu révèle son plan pour l'humanité. La Genèse, le premier livre, raconte comment Dieu a créé le monde et tout ce qu'il contient. Nous y apprenons qu'il a créé les hommes pour qu'ils vivent en communion avec lui. Par sa trahison et son péché contre Dieu, l'homme a causé la quasi-destruction de l'humanité. De la seule famille de justes qui ait survécu est issu un homme nommé Abram. C'est à lui que Dieu a révélé son plan éternel.

A. Le plan de Dieu révélé à Abram

Genèse 12.1-4a : « L'Eternel dit à Abram : Va-t'en de ton pays, de ta patrie et de la maison de ton père vers le pays que je te montrerai. Je ferai de toi une grande nation et je te bénirai : je rendrai ton nom grand.

Deviens donc une source de bénédiction. Je bénirai ceux qui te béniront, je maudirai celui qui te maudira. Toutes les familles de la terre seront bénies en toi. Abram partit comme l'Eternel le lui avait dit... »

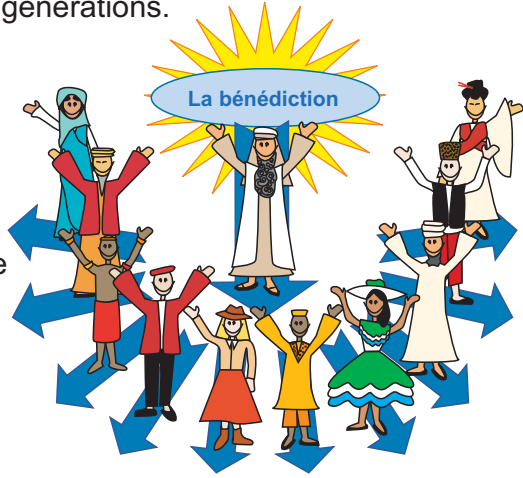


1. Quel est l'ordre de Dieu à Abram ?
2. Quelles sont les bénédictions que Dieu promet à Abram ?
3. Dans quel but Dieu a-t-il béni Abram ?
4. Comment Abram a-t-il obéi à Dieu ?

Plus tard, Dieu réaffirme sa promesse de bénédiction et ses projets, et les ratifie même par un serment à Abraham (Gen 22.15-18). Ce qui est intéressant, c'est que Dieu réitère à nouveau sa promesse et son plan au fils d'Abraham, Isaac (Gen 26.3-5). Et enfin, une fois de plus, Dieu répète sa promesse et ses projets au petit-fils d'Abraham, Jacob (Gen 28.12-15).

En renouvelant ainsi ses promesses, Dieu souligne qu'elles concerneront toutes les générations.

Dieu a demandé à Abraham de faire quelque-chose, en lui promettant de le bénir. Puis il lui en a donné la raison : il voulait étendre sa bénédiction sur tous les peuples de la terre. Et Abraham a obéi.



B. L'ordre de Dieu

Dieu a révélé à Abraham qu'il le conduirait vers un autre pays, un plus grand royaume, et lui a dit de se mettre en route vers le pays qu'il allait lui montrer. Cela signifierait laisser la maison de son père et tout ce qui lui était familier, pour aller vers l'inconnu. Mais Dieu, en l'appelant à tout quitter, voulait le faire rentrer dans un plan plus vaste qui concernerait l'humanité toute entière.

Comme Dieu aimait Abraham, il ne lui a pas demandé de faire quelque-chose de nuisible, ni de mauvais. Bien au contraire, puisque Dieu voit et comprend tout, il avait en vue le bonheur d'Abraham et celui de l'humanité toute entière. Abraham était prêt à mettre sa confiance en Dieu et à lui obéir. Ne devrions-nous pas faire de même ? Quand Dieu nous dit de faire quelque-chose, nous pouvons être certains que c'est toujours pour notre bien. Dieu est bon.

Être « saint » signifie en fait être mis à part pour Dieu. Quand vous êtes devenu chrétien, vous avez demandé à Dieu de pardonner vos péchés et vous lui avez donné votre vie. Ainsi, vous vous êtes séparé du péché et vous avez renoncé à vos intérêts propres : vous êtes devenu saint aux yeux de Dieu.

N'a-t-il pas alors le droit de disposer de votre vie comme bon lui semble ?



Le Seigneur peut-il vous demander de vous séparer même de ce qui n'est pas mauvais en soi pour accomplir ses projets dans votre vie et ainsi contribuer à réaliser son plan éternel, tout comme il l'a fait pour Abraham ?

Dieu a un plan éternel qui concerne le monde entier, dans lequel nous pouvons tous, comme Abraham, avoir notre part. Puisque Dieu vous aime, il a des projets merveilleux pour vous comme pour chacun d'entre-nous. Et lorsqu'il nous demande de faire quelque-chose, il nous en donne aussi les moyens.

Si vous êtes prêt, vous pouvez prier : Merci Seigneur pour ton amour et ta promesse que tout concourt au bien de ceux qui t'aiment, même si je ne comprends pas toujours comment. Je désire prendre part à l'accomplissement de ton plan éternel.

Je renonce au péché, à mes intérêts propres et à tout ce

qui m'empêche de faire ta volonté. Montre-moi ce que tu as en vue pour ma vie.



C. La bénédiction

Le Seigneur a dit à Abraham qu'il ferait de lui une grande nation, qu'il le bénirait et qu'il

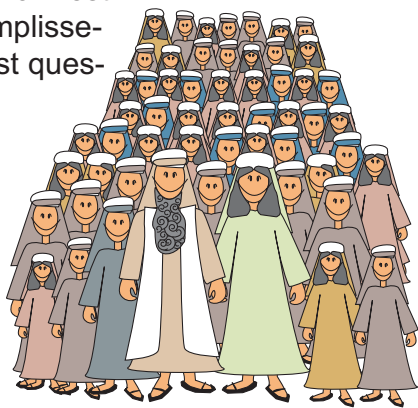
se servirait de lui pour bénir toutes les nations de la terre. Imaginez seulement la réaction des proches d'Abraham lorsqu'il leur a fait part de cette promesse incroyable, juste avant de les quitter, alors qu'il était âgé de 90 ans et sans enfant ! Comment concevoir qu'il puisse fonder une nation alors qu'il n'avait pas d'enfant ! Et comment lui et sa femme auraient-ils pu en avoir à leur âge !

Pourtant Dieu a dit à Abraham que ses descendants seraient aussi nombreux que les grains de sable et les étoiles, et il a cru. Dieu a même changé son nom : « Abram » est devenu « Abraham » ce qui veut dire « père d'une multitude ». Il se peut que les gens se soient moqués de lui, mais il avait présent à l'esprit le plan de Dieu et il croyait en lui.

Dieu a béni Abraham en établissant une relation personnelle avec lui. Il lui a dit « Je serai ton Dieu ». Il a pardonné ses péchés et l'a déclaré juste à cause de sa foi. Abraham a persévéré dans sa confiance et dans son obéissance à Dieu, démontrant ainsi sa foi.

Dans Genèse 22.18, Dieu a déclaré à Abraham : « Toutes les nations de la terre seront bénies par ta descendance... ». Grâce à l'un des descendants d'Abraham nos péchés ont été pardonnés, et l'humanité a de nouveau pu entrer en relation avec Dieu. Dans l'épître aux Galates (3.16), Paul nous dit que cette semence promise à Abraham est Jésus-Christ. Jésus est l'accomplissement du plan de Dieu dont il est question dans la Genèse.

L'histoire a prouvé que les descendants physiques d'Abraham sont effectivement devenus de grandes nations, mais son principal héritier n'est ni Israël ni aucun des autres peuples issus de sa



descendance. La Bible nous dit clairement qu'Abraham est le père de tous ceux qui croient (Galates 3.7). Ainsi nous, les chrétiens qui formons une famille spirituelle, sommes ses principaux héritiers. La « grande nation » que Dieu a promise à Abraham, compte aujourd'hui plus de deux milliards de chrétiens, et nous sommes tous héritiers de ces promesses faites il y a tant d'années.

Réflexion personnelle : Pour quelle raison Jésus est-il la plus grande bénédiction pour l'humanité ?

Bien que l'envoi de Jésus dans ce monde soit bien le geste principal de l'amour de Dieu envers nous, il nous bénit également en nous donnant une vie abondante. En tant que chrétiens, nous savons que tout ce qui est bon vient de Dieu. Les bénédictions de Dieu dans notre vie sont très variées : la nourriture, le vêtement, le toit sur notre tête et même l'air qu'on respire. Dieu a donné à chacun de nous certaines capacités, des dons spirituels, des occasions particulières d'engagement et aussi du temps. Nous avons peut-être des amis sympathiques, une bonne santé, du travail et des biens matériels. De plus, Dieu dans sa bonté, nous accorde des bénédictions sur le plan spirituel, telles que la paix et la joie.

Activité : Etablissez une liste de toutes les bénédictions que vous avez reçues de Dieu, ou bien faites-en un dessin, un poème ou un chant. Puis, remerciez Dieu pour tout ce qu'il a fait pour vous.

D. Le but des bénédictions



Pourquoi Dieu a-t-il béni Abraham et pourquoi nous bénit-il ? Dans Genèse 12 nous lisons que Dieu a également révélé l'objectif des bénédictions promises à Abraham :

« Tous les peuples de la terre seront bénis en toi »

Dieu aime bénir ; cela fait partie de sa nature. En même temps, il espère que nous participons à l'accomplissement de son plan éternel, c'est-à-dire que nous apportons le message de Jésus-Christ à toutes les nations.

Activité : Demandez à Dieu de vous révéler les projets qu'il a pour vous. Ensuite recopiez les versets suivants :

Psaumes 67.2 et 7 ; Esaïe 49.6 ; Daniel 7.14 ; Romains 1.5 et 16.25-27 ; 1 Jean 2.1-2 ; Apocalypse 5.9.

Le désir de Dieu de bénir toutes les nations n'est certainement pas un détail dans sa Parole.

Quand Dieu répète quelque-chose, c'est que c'est important. Notez que des centaines de passages dans presque tous les livres de la Bible font référence au fait que Dieu désire être

connu de toutes les nations. En fait, il s'agit là d'un thème majeur de la Bible.

Vous pouvez étudier diverses expressions qui reprennent ce thème (pour une liste de références, voir l'appendice A) :

- « toutes les nations » (« chaque nation »)
- « tous les peuples » (« chaque peuple »)
- « toute la création » (« toute l'humanité »)
- « jusqu'aux extrémités de la terre »
- « toute créature »
- « tout genou »
- « toute langue »
- « chaque tribu »
- « toutes les langues »
- « tous les Gentils »
- « le monde entier »

Si vous le voulez, priez : Seigneur, donne-moi d'avoir à cœur les peuples du monde, et surtout ceux qui ne te connaissent pas encore. Elargis mon champ de vision du monde. Bénis-

Voici un schéma de la Terre Sainte. En haut, la Mer de Galilée, grouille de vie qui est la nourriture pour toute la région et même au-delà. En bas de la carte, la Mer morte. Elle est beaucoup plus large cependant elle ne produit pas de poisson. En quoi ces deux mers sont elles différentes l'une de l'autre ?



Réponse : Le Lac de Galilée reçoit son eau de plusieurs sources, tout comme la Mer morte, mais une grande partie en ressort. En revanche, la Mer morte retient son eau et s'élargit. Mais, il n'y a pas de vie en elle.

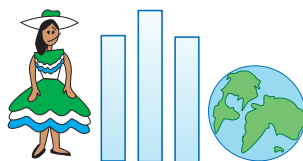
moi abondamment afin que je puisse être une bénédiction pour ceux qui ne connaissent pas Jésus. Protège-moi du péché de la convoitise. Aide-moi à te plaire dans tout ce que je fais, et à être fidèle. Amen.

E. L'obéissance à Dieu

« Aussi Abraham partit comme l'Éternel le lui avait dit... » Abraham avait le choix entre l'obéissance et la désobéissance vis-à-vis de Dieu. Quand Dieu lui a donné l'ordre de partir, Abraham a choisi d'obéir. Dieu agit dans toutes les situations pour conduire l'homme vers l'accomplissement de son dessein éternel pour l'humanité. Pourtant, il nous laisse libres de lui obéir ou de lui désobéir.

Activité : Lisez les questions suivantes et donnez trois réponses à chacune d'elle.

Votre destinée.



Qu'est-ce qui peut nous empêcher d'obéir ?

- 1.
- 2.
- 3.

Pourquoi obéir à Dieu et devenir une bénédiction pour les nations

- 1.
- 2.
- 3.



Quels effets positifs l'obéissance entraîne-t-elle ?

- 1.
- 2.
- 3.

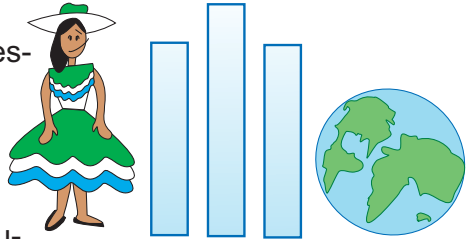
1. Pourquoi obéir à Dieu et devenir une bénédiction pour les nations ?

Notre amour pour Dieu et notre désir de le réjouir au lieu de l'attrister, ce sont là les deux principales raisons, à la fois hautes et nobles, pour lesquelles nous obéissons à Dieu. Nous voulons aussi lui montrer notre gratitude parce qu'il nous a sauvés au moment même où nous lui avons demandé d'être notre Seigneur.

Dieu est un bon père qui nous a adopté et qui donne avec générosité. Il ne nous force pas à travailler avec lui au sein de sa famille, mais il en serait très content.

2. Les obstacles qui nous empêchent d'obéir

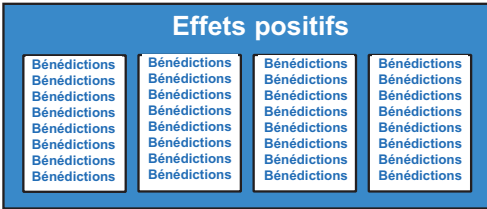
Jésus a dit : « Pourquoi dites-vous Seigneur, Seigneur et ne faites-vous pas ce que je vous dis ? » (Luc 6.46)



Certaines circonstances peuvent vous empêcher de faire la volonté du Seigneur. Jésus a expliqué dans la parabole du semeur (Matt 13.4-23) que les soucis du monde, l'amour de l'argent, la futilité et le désir de satisfaire ses désirs sur le champ, peuvent étouffer la Parole de Dieu. Il arrive aussi que Satan « arrache » cette Parole avant même qu'elle ait pu atteindre le cœur de notre existence, parce que nous sommes durs et insensibles.

Tant de choses peuvent empêcher Dieu de réaliser ces desseins dans notre vie, si nous n'y prenons pas garde ! On peut se laisser influencer par ce que d'autres pensent et prévoient pour notre vie. Ou bien, c'est à cause de nos peurs, nos doutes, notre égoïsme et notre manque de foi que le plan de Dieu ne peut pas s'accomplir.

3. Les effets positifs de l'obéissance



Notre obéissance est une source de bénédictions pour d'autres, et pour nous-mêmes. La Bible dit qu'il y a plus de

joie à donner qu'à recevoir. Par ailleurs, il est dit que celui qui est fidèle dans les petites choses, recevra encore davantage. Si nous obéissons à Dieu, nous mènerons une vie plus remplie. Si nous ne rentrons pas dans le plan de Dieu pour notre vie, nous ressentirons un vide ou un grand désir non satisfait.

A la fin des temps, dans le Royaume des cieux, non seulement Dieu accueillera ceux qui ont été fidèles en leur disant : « C'est bien, tu es un bon et fidèle serviteur », mais ces personnes-là recevront encore une autre récompense.

Activité : Reportez-vous à la liste, au dessin, au poème ou au chant que vous avez fait au sujet des bénédictions que Dieu vous a accordé. Etes-vous le reflet du caractère de Dieu, en devenant une bénédiction pour d'autres par le partage de ce que vous avez reçu vous-mêmes ? Il est certes plus facile d'en faire profiter les gens que vous côtoyez, dans votre propre pays. Mais pourriez-vous aussi penser à des moyens de mettre au service des peuples qui ne connaissent pas Jésus-Christ les talents que Dieu vous a donnés ?

Si vous le voulez, **priez** : Seigneur, tu veux que toutes les nations te connaissent. Je suis prêt à participer à l'accomplissement de ce plan qui est le tien. Guide-moi. Donne-moi le courage et la détermination pour t'obéir. Garde-moi de me laisser tenter et détourner de tes projets pour moi. Je veux vraiment que ma vie ait un impact dans ce monde et sur l'éternité. Amen.

Module 2 :

Dernières paroles

Pensez à votre famille et à vos amis pendant quelques instants. Si vous étiez certain de les voir pour la toute dernière fois sur cette terre, que leur diriez-vous ?

Quelles seraient vos dernières paroles ?

Tandis que ces paroles seraient certainement différentes d'une personne à l'autre, le désir de vouloir donner un sens profond à nos dernières paroles nous serait commun.



Il y a plus de 2 000 ans, Dieu lui-même est venu sur terre sous une forme humaine. Il avait une famille et des amis. Après sa mort et sa résurrection d'entre les morts, il a encore passé quelques temps parmi ses proches. Il savait qu'il était sur le point de quitter la terre pour retourner auprès de son Père. Ses dernières paroles étaient destinées à ses proches d'alors, mais aussi à tous ceux qui l'ont suivi depuis, donc, même à nous aujourd'hui. Ce sont des paroles lourdes de sens, des paroles qui expriment ses derniers souhaits pour ses disciples et pour nous :

Dans l'évangile de Marc, nous lisons ces paroles de Jésus : « Allez dans le monde entier et prêchez la bonne nouvelle à toute la création ». (Marc 16.15)

Matthieu, de son côté, rapporte les paroles suivantes : « Tout pouvoir m'a été donné dans le ciel et sur la terre. Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit ». (Matt 28.18b-20a)

Puis, dans le livre des Actes, nous lisons les paroles suivantes: « Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous et vous serez mes témoins à Jérusalem,

dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. Après avoir dit cela, il fut élevé pendant qu'ils le regardaient, et une nuée le déroba à leurs yeux ». (Actes 1.8-9)

Si vous saviez que vous allez partir pour toujours,
vous diriez des paroles qui comptent.
Jésus l'a fait.

Les dernières paroles de Jésus concernent un mandat: celui d'aller annoncer la Bonne Nouvelle à tous les peuples. En fait, Jésus rappelle le plan éternel que Dieu

a révélé d'abord à Abraham. Tout au long de la Bible, la pensée de Dieu pour l'homme est réitérée : bénir tous les peuples de la terre en leur annonçant la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. On pourrait en définitive parler d'un renouvellement du mandat.



Le mot nation que nous trouvons dans les traductions modernes du Nouveau Testament, traduit le mot grec ethne, qui signifie ethnies – et non pays ou nation au sens politique du terme. Ainsi, Jésus aurait pu dire : « Allez et faites des disciples de toutes les ethnies. » Aujourd'hui, on compte près de 24 000 ethnies distinctes dans le monde. Le désir le plus profond de Dieu est que chaque ethnies ait la possibilité de le connaître.

Cela fait bientôt 2 000 ans que Jésus nous a ordonné d'ALLER partout dans le monde et d'apporter sa bonne nouvelle à tous les groupes ethniques. L'avons-nous fait ?

A. Le christianisme dans le monde

Admettons que 10 personnes représentent la population du monde ; voici comment on pourrait décrire l'état actuel du christianisme :



UNE personne sur dix (10 %) est un chrétien qui prend au sérieux les dernières paroles de Jésus. On les appelle chrétiens engagés. Il faut les encourager à relever le défi et à PARTIR !

DEUX personnes sur dix (20 %) se qualifieraient eux-mêmes de chrétiennes, mais ne sont pas nécessairement soumises à Jésus. Nous pouvons les appeler « chrétiens de nom ». Ils ont besoin d'un réveil !



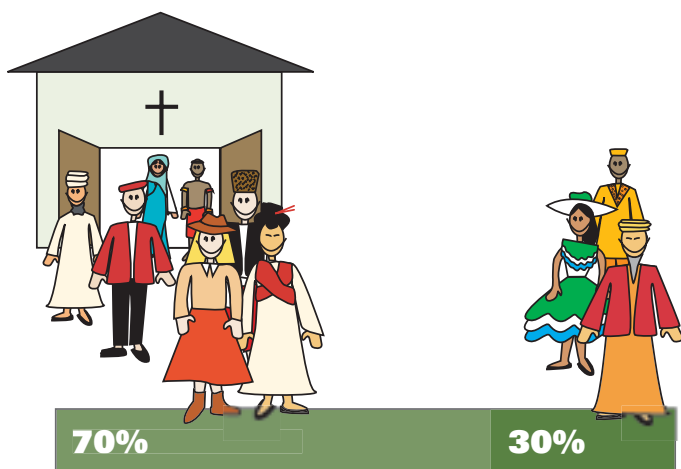
QUATRE personnes sur dix (40 %) ne sont pas chrétiennes, mais elles pourraient se rendre à une église près de chez elles (si elles en avaient envie). Elles ont besoin d'être évangélisées.



Les TROIS personnes qui restent (30 %) ne sont pas chrétiennes non plus ET il n'existe pas d'église près de chez elles qui pourrait leur annoncer l'Évangile. Ici, il faut un travail missionnaire interculturel.



Les 30 % de la population mondiale qui ne connaissent pas Jésus-Christ appartiennent à presque 10 000 ethnies différentes. Ce sont les « peuples non atteints ».



70 % de la population mondiale ont l'occasion d'entendre parler de Jésus. On les appelle les peuples « ATTEINTS ».

14 000 ethnies sont considérées comme peuples que l'Évangile a atteints.

30 % de la population mondiale n'ont pas l'occasion d'entendre parler de Jésus. On les appelle les peuples « NON ATTEINTS ».

10 000 ethnies sont considérées comme peuples que l'Évangile n'a pas encore atteints.

En nous demandant de faire des disciples de chaque peuple, Dieu nous a indiqué une bonne manière de procéder. Chaque groupe ethnique possède sa propre identité. De même chaque église fondée à l'intérieur d'un groupe aura une identité bien distincte. L'identité culturelle se constitue généralement à partir d'un nombre de facteurs tels que l'éducation, le travail, le statut social, la langue, le lieu de naissance, les traditions familiales. L'établissement d'une église au sein d'un groupe ethnique est un moyen particulièrement efficace pour répandre la bénédiction de Dieu, parce que c'est elle qui va ensuite évangéliser son propre peuple et faire des disciples.

Pour votre **réflexion personnelle** : A quelle ethnie / quel peuple appartenez-vous ? Connaissez-vous personnellement des personnes appartenant à d'autres ethnies ? Combien ? En quoi sont-elles différents de vous ? Donnez quelques exemples.

Parlent-elles une langue différente de la vôtre ? Leurs vêtements se distinguent-ils des vôtres et leur cuisine est-elle différente de ce que vous connaissez ? Quelles sont vos attitudes vis-à-vis de ceux qui sont différents de vous ? Sont-elles conformes à la volonté de Dieu ?

Activité : La meilleure façon de connaître d'autres cultures, c'est de les rencontrer ; il ne suffit pas de lire des livres ou des revues à leur sujet. Observez le contexte dans lequel vous vivez, travaillez, faites vos courses, mangez, jouez... Ce contexte vous donne-t-il l'occasion de rencontrer des membres d'autres cultures ? Essayez de leur tendre la main pour nouer des relations amicales avec eux.

Si l'on observe attentivement la répartition de la population mondiale telle qu'indiquée ci-dessus, on s'aperçoit que chaque chrétien engagé (les chrétiens de nom ne pouvant pas être inclus ici) devrait évangéliser sept personnes. Cela veut dire que, si chaque chrétien engagé amène au Seigneur sept non croyants, il serait possible d'achever l'évangélisation du monde !



Mais attendez ! En y réfléchissant, on se rend compte que ce n'est pas aussi simple. Pourquoi ?

Il serait assez réaliste d'envisager que chaque chrétien engagé amène au Seigneur quatre incroyants appartenant à sa propre ethnie. Mais partager l'Évangile de façon efficace avec des incroyants qui appartiennent à une autre ethnie est une toute autre affaire ! Pour y parvenir, il y a bien des obstacles à franchir.

B. Obstacles à franchir pour que les peuples non atteints connaissent Jésus

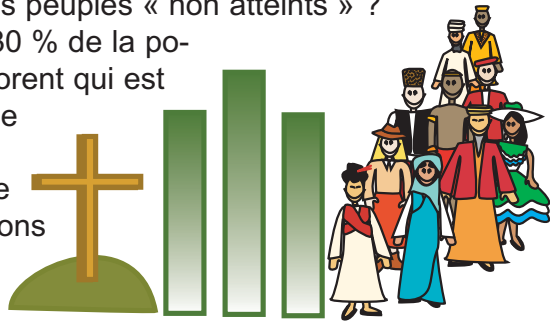
Pourquoi existe-t-il des peuples « non atteints » ?

Pourquoi est-ce que 30 % de la population mondiale ignorent qui est

Jésus-Christ, alors que nous travaillons avec des ordinateurs et que nous utilisons des avions à réaction ? Pourquoi

une boisson du nom

de « Coca-Cola » a-t-elle franchi toutes les frontières pour être connue par la quasi-totalité des peuples en moins de 100 ans, alors que l'Évangile n'y est pas arrivé en 2 000 ans ?



Certaines des réponses qu'on peut y apporter nous semblent évidentes, d'autres le sont moins. Certains peuples vivent dans des pays lointains et difficiles d'accès. Ils ne parlent que leur propre langue et ne possèdent aucun texte de la Bible, ni le moindre matériel d'évangélisation. Dans bien des pays, la liberté religieuse n'existe pas ; la loi interdit (parfois sous peine de mort) toute autre croyance. Et dans toutes les cultures, on peut rencontrer une certaine méfiance à l'égard des idées et des croyances nouvelles comme envers toute forme de changement.

D'autres raisons qui expliquent l'absence d'églises parmi de nombreux peuples n'ont rien à voir avec les populations mêmes ou leur situation politique, mais avec nous, les 10 % de chrétiens engagés. Peut-être que le plus grand obstacle à la propagation de l'Évangile est l'indifférence des chrétiens. C'est peut-être pour cela que Jésus a renversé violemment les tables des vendeurs et des changeurs dans le temple de Jérusalem en disant : « N'est-il pas écrit : Ma maison sera appelée une maison de prière pour toutes les nations ? Mais vous en avez fait une caverne de voleurs ». (Marc 11.17)

De nombreuses églises ont perdu l'habitude de prier pour toutes les nations à cause de leur indifférence. Si nous ne partageons pas avec les peuples les bénédictions que nous avons reçues de Dieu, nous enlevons en fait à Dieu ce qui lui revient de droit. Le manque de prière et de dons de la part des chrétiens constitue lui aussi un obstacle à la propagation de l'Évangile.

Jésus a dit que la moisson est grande, mais qu'il y a peu d'ouvriers (Matthieu 9.37). En plus, le manque de chrétiens prêts à partir pour partager la Bonne Nouvelle avec ceux qui ne la connaissent pas, constitue un grand problème ! Dans la plupart des cas ceux qui ont décidé de suivre Jésus l'ont fait parce que quelqu'un leur a parlé de ce Dieu plein d'amour qui a donné son Fils unique pour prendre à leur place la punition pour leur péché. Dieu a choisi de répandre l'Évangile par les hommes et les femmes qui acceptent d'en parler.

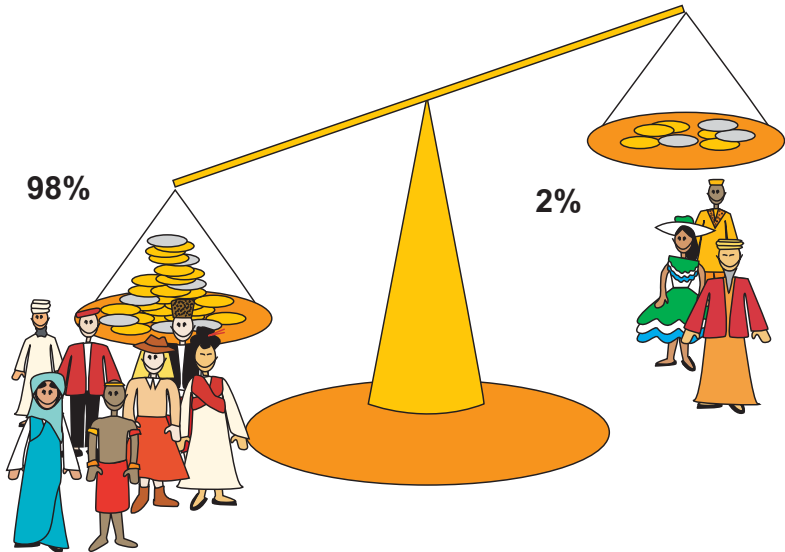


Quelques obstacles

- Eloignement géographique**
- Une seule langue à disposition**
- Pas de textes de la Bible**
- Pas de matériel d'évangélisation**
- Interdiction officielle**
- Méfiance**
- Indifférence des chrétiens**
- Manque de prière**
- Manque de dons**
- Manque d'ouvriers**



C. Le grand déséquilibre



98 %
du personnel missionnaire

2 %
du personnel missionnaire

98 %
de l'argent consacré à la mission

2 %
de l'argent consacré à la mission

Alors que la mission parmi les peuples non atteints devrait être la priorité, aujourd'hui seuls 2 % des missionnaires travaillent dans des situations qui leur ont demandé de franchir les clivages culturels. Presque tous - 98 % - travaillent parmi les peuples atteints, c'est-à-dire où l'Évangile est déjà connu.

On trouve le même décalage dans le domaine financier : seulement 2 % de l'argent consacré à la mission sont affectés à l'évangélisation des peuples non atteints, tandis que 98 % sont utilisés en faveur des populations parmi lesquelles l'Église est déjà établie.

Trouvez-vous normal que nous entendions et réentendions parler de l'Évangile, tandis que des milliards de personnes n'en ont même pas entendu parler une seule fois ?

Pour votre **réflexion personnelle** : Jésus, en adressant ses dernières paroles à ses disciples avant de retourner auprès de son Père, leur a ordonné d'aller annoncer la Bonne Nouvelle. Ceux qui les ont entendu ont obéi. Ils en ont parlé à d'autres qui ont à leur tour annoncé la Bonne Nouvelle à d'autres et ainsi de suite, depuis 2 000 ans. Quelqu'un vous en a parlé et vous avez cru. Avez-vous à votre tour déjà parlé à quelqu'un de Christ et de ce qu'il a fait pour vous ? Avez-vous déjà invité quelqu'un à une rencontre d'évangélisation ? Avez-vous prié ou donné de l'argent pour l'action missionnaire ?

Vous pouvez adresser cette **prière** à Dieu : Seigneur, avant de quitter la terre, tu nous as ordonné de faire de tous les peuples des disciples. Je veux t'obéir. Je te prie d'ôter les obstacles qui empêchent les peuples dans les pays lointains de te connaître. Nous te prions pour plus de moyens et pour un plus grand nombre de personnes prêtes à partir pour annoncer la Bonne Nouvelle à ceux qui n'ont jamais entendu parler de toi. Etablis ton Eglise dans le monde. Amen.

D. Se tenir « sur la brèche »

Dieu cherche des personnes « qui se tiennent sur la brèche devant lui en faveur du pays ». (Ezechiel 22.30)



Dieu veut étendre son Royaume sur TOUTE la terre. Bien qu'à l'heure actuelle, l'Eglise soit établie dans 14 000 groupes ethniques, il en reste 10 000 sans personne pour leur annoncer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ. L'écart entre ces deux groupes de peuples est immense, mais il se réduit un peu chaque fois qu'une église naît et s'implante durablement au sein d'une population, de sorte qu'elle peut par ses propres moyens répandre l'Évangile autour d'elle.

C'est le but que Jésus avait en vue en donnant à ses disciples le mandat d'aller annoncer la Bonne Nouvelle à tous les peuples. Nombreux, cependant, sont ceux qui n'ont pas encore entendu le message de l'Évangile qui parle de l'amour de Dieu pour eux. Le seul moyen pour qu'ils l'entendent, c'est que les disciples de Jésus se tiennent sur la brèche et le leur disent.

Cette situation suscite des réactions très différentes parmi les chrétiens. Bien que tous, nous ayons connu une vie sans Christ, certains l'ont oublié. D'autres n'en tiennent pas compte, car ils ne pensent qu'à satisfaire leurs propres aspirations. Certains pourtant sont profondément conscients de cette tâche immense et s'en préoccupent, parce qu'ils savent que Dieu lui-même s'en préoccupe en premier.

Les chrétiens engagés s'intéressent à ceux qui n'ont jamais entendu parler de l'Évangile, parce que Dieu se préoccupe d'eux. Ils étudient sa Parole. Ils suivent attentivement les événements dans le monde. Ils prient. Ils agissent.

Pour votre **réflexion personnelle** : Êtes-vous conscient que Dieu désire ardemment que toutes les nations le connaissent ? Êtes-vous prêt à vous joindre à lui et à travailler avec d'autres chrétiens afin d'apporter le message de l'Évangile là où il n'est pas connu ?

La tâche est immense, mais nous parviendrons à toucher les ethnies non encore atteintes à ce jour. Le dernier livre de la Bible nous prédit la réalisation de ce plan de Dieu ; l'auteur y décrit une scène dans le ciel :

« Après cela je regardai, et voici une grande foule que nul ne pouvait compter, de toute nation, de toutes tribus, de tous peuples et de toutes langues. Ils se tenaient devant le trône et devant l'Agneau, vêtus de robes blanches et des palmes à la main. Et ils criaient d'une voix forte : Le salut est à notre Dieu qui est




assis sur le trône, et à l'Agneau ». (Apoc 7.9-10)

Des hommes et des femmes appartenant à toutes les ethnies du monde se tiendront devant le trône de Dieu et l'adoreront. C'est là l'objectif de la mission : amener tous les peuples de la terre à Dieu en leur faisant connaître Jésus-Christ, pour qu'ils l'adorent.

Regardez attentivement un globe terrestre ou une carte du monde, puis, si vous êtes prêt, vous pouvez **prier** :
Seigneur, merci de ce que tu me permets de réaliser le besoin d'annoncer l'Évangile à tous les peuples qui ne te connaissent pas encore. Fais naître dans mon cœur un réel intérêt pour les perdus. Aide-moi à me préoccuper de ce qui compte à tes yeux. Donne-moi le courage de participer activement à l'accomplissement de tes desseins pour ce monde. Je veux investir ma vie pour ce qui compte vraiment. Au nom de Jésus et par sa grâce. Amen.

Activité : Si vous êtes prêt à vous lancer pour toucher avec l'Évangile les ethnies non atteintes, vous pouvez rejoindre les milliers de personnes qui ont pris l'engagement ci-dessous. Signez-le et, pour vous en souvenir, placez-le en évidence quelque part chez vous ou bien collez-le à l'intérieur de votre Bible.



Par la grâce de Dieu et pour sa seule gloire, je m'engage à obéir à l'ordre que Jésus a donné à ses disciples leur demandant de le faire connaître parmi tous les peuples. Dans mes choix d'engagement, je donnerai priorité à la propagation de l'Évangile parmi les ethnies qui actuellement n'en ont aucune connaissance.

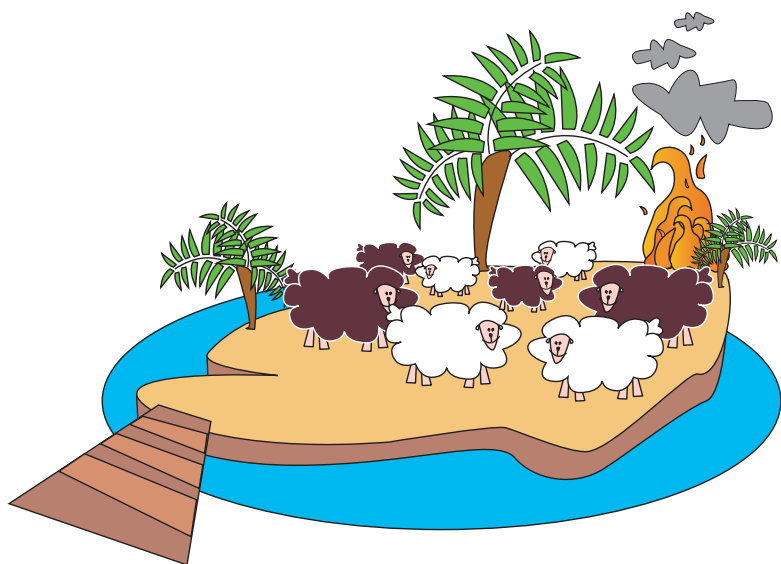
Signature _____

Date _____

[Adaptation et traduction de la fiche de promesse établie par le International Student Consultation on Frontier Missions, Edimbourg, Ecosse, novembre 1980.]

Module 3 :

L'île des brebis – un plan d'action



J'ai fait un rêve : je me trouvais sur une île appelée l'île des brebis. Les brebis étaient dispersées et errées seules un peu partout dans l'île. Un feu de forêt ravageait l'île et se propageait depuis l'une des extrémités. Toutes ces brebis semblaient condamnées à périr à moins qu'elles ne trouvent un moyen de s'échapper.

Plusieurs cartes officielles existaient mais j'avais, moi, à ma disposition un exemplaire de la carte officielle, sur laquelle j'ai découvert qu'il y avait une passerelle reliant l'île au continent ; un pont étroit qui, selon les indications, avait été construit à un coût terriblement élevé.

Ma tâche consistait à faire traverser ce pont aux brebis. J'ai aussi découvert que plusieurs bergers étaient déjà en train de rassembler les brebis qu'ils trouvaient ici et là. Ils réunissaient dans des enclos celles qui étaient proches du pont. Mais la majorité des brebis étaient très éloignées et les bergers qui partaient à leur recherche étaient peu nombreux. Les brebis qui se trouvaient près de l'incendie savaient qu'elles étaient en grand danger et elles étaient terrifiées ; les autres, plus éloignées du sinistre, paissaient tranquillement, profitant

encore de la vie.

Près du pont, deux bergers chuchotaient et riaient ensemble. Je me suis approché pour connaître le sujet de leur joie dans une situation aussi sombre.

« Le gouffre se rétrécit certainement à un endroit et les brebis les plus fortes auront, au moins, la possibilité de s'échapper » a dit l'un d'eux. Peut-être que le courant est modéré et le fleuve peu profond. Alors, au moins les plus courageuses pourront traverser, ajouta-t-il.

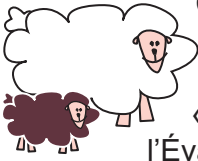
« C'est bien possible », répondit le second. En fait, ce serait formidable de découvrir que nous ne sommes pas sur une île. C'est peut-être simplement une péninsule, beaucoup de brebis sont probablement déjà à l'abri. Le propriétaire a certainement prévu une issue de secours. » Ils se sont alors détendus et sont allés s'occuper d'autres choses.

J'ai commencé à réfléchir à leurs théories : pourquoi le propriétaire aurait-il engagé de grands frais pour construire un pont, en particulier un pont si étroit que de nombreuses brebis refusaient de traverser même quand elles l'avaient trouvé ? En fait, s'il existait un meilleur chemin par lequel beaucoup pouvaient être sauvées plus facilement, le fait d'avoir construit ce pont était une erreur monumentale. Et si ce n'était pas une île après tout, qu'est-ce qui empêcherait le feu de se propager sur le continent et de tout détruire ? Alors que je réfléchissais à ces choses, j'ai entendu une voix douce derrière moi qui disait :

« Il y a une meilleure raison que la logique, mon ami. La logique pourrait te conduire dans un sens comme dans l'autre. Regarde ta carte. »

Là, sur la carte, près du pont, j'ai aperçu une note écrite par le premier assistant-berger, Pierre : Il n'y a de salut en rien d'autre, car, de l'île vers le continent, il n'y a aucun autre chemin par lequel une brebis puisse être sauvée. J'ai alors déchiffré une inscription gravée sur le vieux pont en mauvais état : Je suis le pont. Aucune brebis ne peut atteindre la sécurité, si ce n'est par moi.

["Sheep Island" repris et traduit avec autorisation, McQuilkin, Robertson ; The Great Commission, © 1984, Gabriel Resources OM Literature, P.O. Box 1047, 129 Mobilization Road, Waynesboro, GA 30830]



Chaque jour, 50 000 personnes meurent sans jamais avoir eu l'occasion de connaître Jésus-Christ. Ce sont les « brebis » qui vivent loin du « pont » ; ce sont les groupes ethniques que l'Évangile n'a pas encore touchés. Les amener au salut est une tâche immense. Nous avons les ressources, nous sommes bien conscients du besoin, et pourtant ils attendent toujours.

Jésus a dit : « Quel homme d'entre vous, s'il a cent brebis et qu'il en perde une, ne laisse les 99 autres dans le désert pour aller après celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la trouve ? » (Luc 15.4).

Pour votre **réflexion personnelle** : Pensez à votre attitude personnelle à l'égard de ceux qui ignorent l'Évangile. Peut-être étiez-vous inconscient du grand nombre de personnes dans le monde qui se perdent. Peut-être en étiez-vous vaguement conscient, mais trop préoccupé par votre propre vie pour faire quelque chose. Peut-être avez-vous désiré vous engager, sans savoir comment. Ou peut-être faites-vous déjà quelque chose, mais souhaitez-vous en faire plus. Considérez maintenant la possibilité de vous engager à porter l'Évangile aux peuples qui l'ignorent toujours.

Vous pouvez faire cette **prière** : Seigneur, tu es le bon berger. Tu nous a clairement montré l'importance de laisser les 99 brebis qui ont déjà traversé le pont vers la sécurité, pour aller secourir celle qui est en danger. Je t'en prie, remplis-moi de ton sentiment d'urgence face à ceux qui sont encore loin de ton royaume. Montre-moi comment tu veux que je m'engage pour les guider vers la sécurité éternelle. Amen.

A. Engagez-vous pour un « troupeau » que l'Évangile n'a pas touché

Actuellement, 10 000 peuples dans le monde n'ont aucune connaissance de l'Évangile. Vous pouvez vous joindre à d'autres qui sont déjà à l'œuvre pour en atteindre au moins



un. Aidez à guider un troupeau vers le pont. S'engager pour aider à amener un peuple dans le Royaume de Dieu, c'est mettre en œuvre un plan d'action international bien connu qui consiste à « adopter » un peuple. Cela ressemble beaucoup à la manière dont une famille naturelle adopte un enfant et s'engage à l'élever jusqu'à sa maturité. Tout chrétien ou

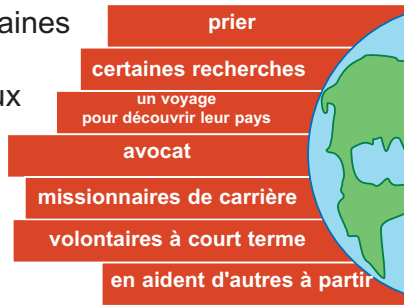
groupe de chrétiens peut adopter un de ces groupes ethniques. Vous pouvez l'adopter en tant qu'église, groupe au sein de votre église, groupe d'étude biblique, famille, particulier, etc.

Les adoptions les plus solides sont peut-être celles où toute une église s'engage et travaille en partenariat avec des organisations missionnaires jusqu'à ce que le peuple qu'elle a choisi connaisse l'Évangile.

Lorsque vous avez choisi un groupe ethnique, vous pouvez rechercher qui d'autre est engagé en faveur de ce même groupe. On trouve souvent des particuliers, des dénominations religieuses et des organisations missionnaires qui collaborent dans une « alliance pour un peuple » ; grâce à ces contacts, vous pouvez trouver un service utile et qui correspond à vos dons et possibilités. Par leur travail, ceux qui adoptent un peuple cherchent à voir des églises démarrer dans ce groupe ethnique, et des Bibles (la « carte officielle ») mises à disposition dans la langue maternelle de ses membres. On considère que l'Évangile a « atteint » un peuple, lorsqu'on y trouve des églises capables de continuer l'évangélisation de leur propre peuple sans aide supplémentaire.

Si vous voulez avoir une part dans l'accomplissement du plan éternel de Dieu pour la rédemption de personnes de tous les groupes ethniques, commencez par en adopter un que

l'Évangile n'a pas encore touché. Au début, votre tâche principale sera de prier. Vous pourrez faire certaines recherches pour apprendre à mieux connaître le peuple que vous avez adopté ou, mieux encore, faire un voyage pour découvrir leur pays.



Vous pouvez devenir un « avocat » en amenant d'autres à se joindre à vous dans cette entreprise (votre église, votre groupe de prière, des amis à l'université, votre famille, etc.). Vous pouvez vous engager personnellement à mettre de côté de l'argent pour le peuple que vous avez adopté ou à lancer des actions pour obtenir des fonds. Certains partent comme volontaires à court terme, d'autres comme missionnaires de carrière ou alors s'engagent à en aider d'autres à partir.

De loin, tous les troupeaux peuvent se ressembler. Si 10 000 peuples différents sont toujours sans aucune connaissance de l'Évangile, ces peuples qui ont tous besoin de vous, comment pouvoir même commencer à en choisir un ?

B. Choisir un peuple selon la religion à laquelle il appartient

1. L'islam. La moitié des peuples toujours sans aucune connaissance de l'Évangile sont des peuples musulmans. Il est incroyable qu'on compte moins de trois missionnaires chrétiens pour chaque million de personnes se rattachant à cette religion ! Les peuples musulmans remontent à Abraham et ont un lien avec la foi chrétienne. Ils honorent Jésus en tant que grand prophète, mais ils ne croient pas qu'il est le Fils de Dieu, mort sur une croix et ressuscité des morts. Les musulmans, comme les chrétiens, propagent leur foi pour obtenir des conversions partout dans le monde. Ils interdisent strictement aux leurs de changer de religion et ils persécutent ceux

qui le font. Dans de nombreux pays musulmans, les personnes qui se convertissent à une autre religion peuvent être exécutées.



Salaam ! Mon nom est Ahmed. Je suis musulman, membre de la communauté mondiale de l'Islam. Dans mon livre saint, le Coran, j'ai appris les cinq choses que je dois faire pour obtenir la faveur de Dieu. La première est de réciter notre confession de foi : « Il n'y a pas d'autre dieu qu'Allah et Mohammed est son prophète ». Je dois prier cinq fois par jour de la manière et au moment prescrits. Je dois faire une fois dans ma vie un pèlerinage à la Mecque, notre ville sainte, en Arabie Saoudite. Chaque année, je dois participer au Ramadan, qui consiste en quatre semaines mises à part pour le jeûne et des temps de prière. Je dois aussi faire des dons aux pauvres. Si je fais tout cela, alors Allah sera satisfait. J'espère que je pourrai être assez bien pour Dieu.

2. L'hindouisme. La majorité des hindous réside en Asie du sud. Ils adorent des millions de dieux et leur religion maintient 13 % de la population du monde dans ses ténèbres. Il existe 2 700 peuples hindous que l'Évangile n'a pas atteints ; ils ont besoin de connaître Jésus-Christ, d'être libérés pour vivre dans sa lumière.



Bonjour, je m'appelle Poona. Tous mes parents et moi-même, nous pratiquons la religion hindoue, qui vénère des millions de dieux. Ma famille se rend dans les temples pour dire des prières spéciales et pour laisser des offrandes aux dieux les plus puissants : Brahmâ (le créateur), Vishnu (le protecteur) et Shiva (le destructeur). Nous avons aussi un grand autel chez nous qui nous permet d'adorer chez nous en offrant de la nourriture, de l'encens et des prières. Lorsque je mourrai, suivant la manière dont j'aurai agi pendant ma vie, mon âme se réincarnera dans un autre humain ou dans le corps d'un animal. Je fais tous

mes efforts pour suivre notre loi éternelle et pour adorer les dieux, afin que ma prochaine vie soit meilleure. Je souhaite pouvoir être libérée de ce cycle de mort.

3. La religion populaire chinoise. Sur notre planète, une personne sur cinq vit en Chine, un pays composé de nombreuses cultures. La Chine est une ancienne dynastie, où les religions étaient autrefois le taoïsme et le confucianisme, jusqu'à ce que la civilisation occidentale s'impose par la force au début du 19^e siècle. Après des années de combat, le communisme s'est établi sous la main de fer de son leader, Mao Tse-tung.



Bonjour ! Je m'appelle Ming Wah et je suis chinoise. A l'école, on m'enseigne les pensées de Mao Tse-tung à partir du petit livre rouge. J'ai compris que mon pays est le plus important de la terre, et que nous avons obtenu ce statut grâce à notre harmonie et notre discipline. Nous travaillons dur pour le bien de tous. On me dit qu'il n'y a pas de Dieu, mais je me demande secrètement si c'est vrai. Quand je pose des questions, on me punit - alors, je ne demande plus rien. Je dois montrer plus de respect envers mes aînés et les dirigeants.

4. Le bouddhisme. Sorti de l'hindouisme il y a bien des siècles, le bouddhisme s'est installé au Tibet, qui est devenu le centre de cette religion. Beaucoup de bouddhistes pratiquants y mélangent des éléments des religions traditionnelles chinoises. En général, peu de bouddhistes se convertissent au christianisme. Cela dit, l'expérience en Corée du sud a bien montré que c'est possible, puisqu'on y trouve les plus grandes églises chrétiennes du monde. Aujourd'hui, il reste environ 1 000 peuples bouddhistes non touchés par l'Évangile.

Bonjour, je m'appelle Yuyen, et je suis bouddhiste. On me raconte des récits sur les grands hommes que nous appelons Bouddhas ou les « illuminés », afin que j'apprenne davantage

sur leurs nobles vérités et enseignements droits. Je ne crois pas que nous ayons une âme - seulement un corps avec des sentiments, des concepts et des pensées. Je travaille à les contrôler par la méditation pour devenir plus calme et plus sage. Ma famille va au temple afin d'y laisser des offrandes pour Bouddha. Quelques fois, je me demande si cela sert vraiment à quelque chose.



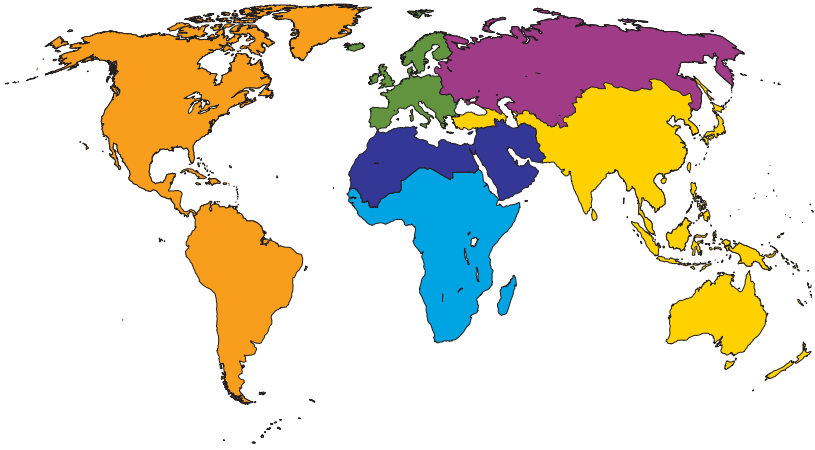
5. L'animisme. C'est une religion pratiquée par les tribus dans le monde entier. Les animistes croient que les objets ordinaires sont habités par des esprits. Éparpillées dans le monde, les tribus non-évangélisées sont au nombre d'environ 2 000. Une grande partie de ces tribus vit dans des lieux difficiles d'accès et ont leur propre langue. Heureusement, la plupart d'entre-elles ont montré un intérêt pour Christ et en conséquence, de nombreux efforts missionnaires sont entrepris pour essayer de leur apporter l'Évangile.

Bonjour ! Je m'appelle Kimu. Alors que certaines tribus sont nomades et se déplacent avec leurs troupeaux, la mienne est installée dans une région où nous plantons des jardins et élevons des animaux pour nourrir nos familles. Notre religion est aussi ancienne que la terre. Nous devons plaire aux bons et aux mauvais esprits qui vivent dans la nature autour de nous. Si nous ne le faisons pas, il se passe des choses graves. Ma fille est tombée très malade parce qu'elle a bu à la rivière pendant la pleine lune. Le sorcier m'a aidé à satisfaire la rivière en offrant des cheveux de ma fille et en disant certaines paroles. Ma fille est encore malade. J'aimerais pouvoir trouver le grand Dieu créateur dont parlaient nos ancêtres, mais je ne sais pas comment.



6. Les autres religions du monde. La catégorie « autres » réunit une grande variété de religions, ainsi que l'athéisme. Parmi les plus connues figurent le judaïsme, le shintoïsme et la religion des sikhs.

C. Choisir un peuple selon la région dans laquelle il vit



1. L'Afrique du nord et le Moyen-Orient: Du grand désert du Sahara à la région fertile du fleuve Nil et jusqu'aux terres saintes d'autrefois, la vie quotidienne est étroitement mêlée aux anciennes religions. Le Moyen-Orient est le berceau de l'islam, du judaïsme et du christianisme qui tous revendiquent Abraham comme leur « père ». Aujourd'hui, presque toute la population de cette région est musulmane, bien que certains conservent leurs religions traditionnelles ou un mélange des deux. Les réserves de pétrole et les conflits perpétuels placent constamment cette région au centre des réalités internationales.

2. L'Afrique sub-saharienne: C'est une région ancienne et très diverse historiquement, où le christianisme a grandi et où le réveil s'est répandu. Cependant de nombreux groupements de tribus continuent de suivre les pratiques religieuses animistes de leurs ancêtres ou la religion musulmane des commerçants qui traversèrent ces pays. Cette région incroyablement belle est ravagée par des troubles politiques, une pauvreté extrême et le SIDA.

3. Les Amériques: Cette vaste région a connu la ferveur des pionniers de la foi chrétienne, et pourtant, même aujourd'hui,

certaines tribus n'ont pas encore d'église locale ni de Bible dans leur propre langue.

Ces petites tribus ne connaissent pas l'Évangile, parce qu'elles vivent dans des régions difficilement accessibles, elles parlent des langues uniques et elles sont devenues méfiantes à cause de ceux qui, au cours de longues années, ont profité d'elles.

4. L'Asie et le Pacifique: L'Asie est la région la plus peuplée du monde. On y trouve toutes les grandes religions, dont beaucoup y sont nées. C'est le foyer de la majorité des peuples non-atteints. On y trouve une multitude de langues et de cultures. L'Asie est à la fois ancienne et moderne. Elle constitue un centre industriel extrêmement productif et en même temps, c'est un lieu de pauvreté. - Le Pacifique, par contre, est une région essentiellement chrétienne marquée par un grand dynamisme pour l'envoi de missionnaires ; il n'y reste que quelques peuples que l'Évangile n'a pas encore touchés.

5. L'Eurasie: Cette région, autrefois Union des républiques socialistes soviétiques (URSS) communistes, a connu une histoire de plus de 1 000 ans de conquêtes, d'oppression et de migrations. Elle a été gouvernée par les Perses, puis par les Grecs, les Huns, les Turcs, les Arabes et les Chinois qui sont arrivés par la route commerciale connue sous le nom de « Route de la soie ». L'empire mongol a lui aussi englobé cette région. Au 19^e siècle, c'est la Russie qui était dominante. L'Union soviétique s'est écroulée et, en 1991, les « états » qui composaient l'union ont proclamé leur indépendance.

6. L'Europe: Athée, « post-chrétienne » et musulmane, l'Europe a toujours été une région riche en cultures non seulement de par ses propres peuples qui y vivent depuis toujours, mais aussi de par les nombreux immigrants en provenance d'Afrique, d'Asie et du Moyen-Orient. Ces immigrants appartiennent en grande partie aux peuples les plus fermés à l'Évangile.

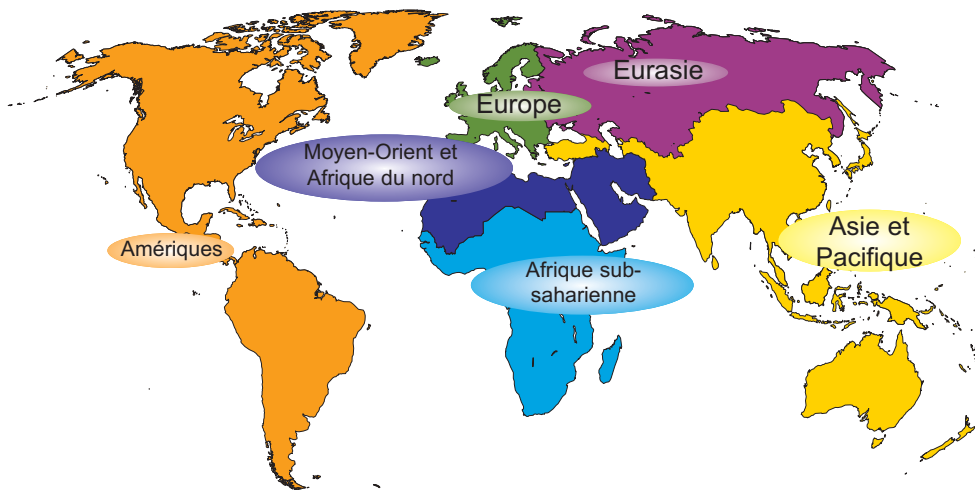
Activité : Lisez le texte dans chacun des cadres et devinez de quelle région du monde il est question. Notez le nom de la région sur la ligne qui se trouve dans chacun des cadres.

« Où se trouvent-ils dans le monde ? »

Plus de 90 % de ceux qui vivent ici sont musulmans.

La plupart de ses habitants sont chrétiens, mais quelques petites tribus sont toujours non atteintes.

Foyer de la plupart des peuples non atteints



De nombreux immigrants de groupes ethniques sans aucune connaissance de l'Évangile arrivent dans ce continent où le christianisme décline, apportant leurs propres religions.

Une révolution communiste a tenté d'effacer toutes les religions de cet immense pays.

Des tribus animistes et musulmanes qui ne connaissent pas encore Jésus sont éparpillées dans cette région.

D. Décidez pour quel peuple vous voulez vous engager

« Si quelqu'un d'entre vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu qui donne à tous librement et sans faire de reproche, et elle lui sera donnée. » (Jacques 1.5)

Voici un certain nombre de facteurs qui vous permettront de rétrécir le champ. Méditez sur les domaines suivants :

1.Prière: La prière n'est pas simplement une bonne idée ; c'est le premier pas essentiel pour concrétiser votre engagement dans l'exécution du plan de Dieu. Dans vos moments personnels de prière et d'intercession, est-ce que Dieu semble vous rappeler régulièrement un pays, un groupe religieux ou ethnique ? Vous pouvez aussi vous arrêter tout de suite et demander à Dieu de vous guider dans votre choix d'un peuple non atteint, sachant que vous pouvez, par votre engagement, avoir un impact réel sur le groupe ethnique que vous adoptez.

Prière proposée: Seigneur Jésus, merci de me permettre de



m'engager dans ton œuvre ici sur terre. Je veux que tous les peuples aient l'occasion de te connaître. Je veux faire quelque-chose pour

aider. Conduis-moi à trouver un peuple que l'Évangile n'a pas encore touché ainsi que d'autres chrétiens engagés avec qui je peux travailler. Pour que ta gloire se répande dans le monde entier. Amen.

2.Relations locales: Y a-t-il dans votre ville ou tout près, à votre lieu de travail, à l'école... des membres de groupe(s) ethnique(s) ? Avez-vous des amis ou connaissez-vous des missionnaires qui travaillent déjà dans un autre pays ou parmi un groupe ethnique ? Peut-être votre église est-elle déjà engagée envers un peuple et pourriez-vous vous joindre à elle?

3.Préférences stratégiques: Vous pourriez considérer l'adoption de l'un des groupes ethniques les plus importants (composé de plus de 1 million de personnes) ou de l'un de ceux que l'on « oublie » auxquels peu d'autres personnes s'intéressent. Consultez la liste en annexe B pour certains de ces peuples.

4.Vos intérêts personnels: Votre attention est-elle retenue par les nouvelles traitant d'une région du monde, de certains groupes ethniques ou d'une religion ? Avez-vous déjà voyagé dans d'autres pays ou régions où peuvent se trouver des peuples que l'Évangile n'a pas touchés ?

5.Rapports historiques, politiques ou économiques: Votre pays a-t-il des liens historiques avec d'autres cultures ? Le Brésil, par exemple, est une ancienne colonie portugaise et, par conséquent, partage une même langue avec d'autres anciennes colonies comme le Mozambique ou l'Angola. Votre pays peut avoir d'importants liens économiques ou politiques avec un pays où il n'est pas facile d'entrer. Les Égyptiens, par exemple, peuvent entrer librement en Libye, alors que les ressortissants de bien d'autres nations ne le peuvent pas.

6.Considérations sociales: Souhaitez-vous vous engager dans un environnement plutôt urbain ou rural ? Parmi les riches ou les pauvres ? Existe-t-il un type particulier de travail sur le terrain dans lequel vous souhaiteriez vous engager ?

Prière proposée: Père, je te demande de me parler maintenant. Ma compréhension du monde est limitée, mais pas la tienne. Je te demande de m'aider à choisir la région du monde dans laquelle tu souhaites que je m'investisse - qu'elle me soit familière ou pas. J'écoute.

Après avoir prié et écouté, écrivez :

1. Le nom d'une religion à laquelle vous avez peut-être pensé : _____

2. Le nom d'une région qui est peut-être dans vos pensées:

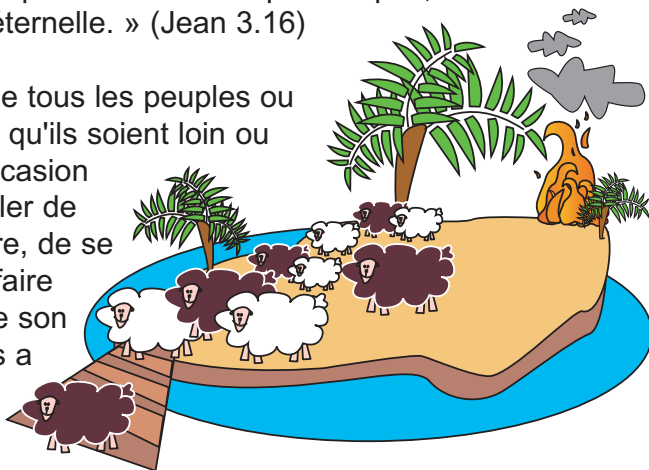
3. Pour terminer, notez le nom d'une église ou d'une organisation missionnaire que vous connaîtriez déjà et que vous pourriez contacter pour vous informer des possibilités de travailler ensemble pour toucher un peuple avec l'Évangile.

E. Se mettre en route

Si nous travaillons tous ensemble pour achever ce qui reste à faire pour l'évangélisation du monde, des troupeaux de brebis venant de loin traverseront le pont avant que nous le réalisions. Notre bon berger ne « veut pas qu'aucun périsse, mais que tous arrivent à la repentance » (2 Pierre 3.9).

« Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique afin que quiconque croit en lui ne périsse pas, mais qu'il ait la vie éternelle. » (Jean 3.16)

Dieu désire que tous les peuples ou « troupeaux », qu'ils soient loin ou près, aient l'occasion d'entendre parler de Jésus, de croire, de se repentir et de faire l'expérience de son pardon. Il nous a choisis et nous a donné



l'ordre d'aller chercher ceux qui sont perdus. Près de 10 000 groupes ethniques n'ont jamais eu l'occasion de connaître Jésus-Christ.

Maintenant, si vous avez restreint votre recherche à une région géographique ou à une religion, recherchez les occasions de service parmi les peuples qui vivent dans cette région ou qui appartiennent à cette religion. Vous pourriez faire une recherche sur Internet (si vous y avez accès), dans une bibliothèque, ou écrire à diverses organisations leur demandant des conseils et des informations sur les possibilités de service. Remplissez le formulaire ci-joint et envoyez-le à l'adresse indiquée (ou envoyez la même information par courrier électronique pour obtenir une réponse plus rapide). Pour une aide ou des références supplémentaires, voir l'appendice C.



Votre nom _____

Adresse _____

Adresse électronique _____

Téléphone _____

Nom de votre église _____

Pour obtenir des « options d'adoption » concernant des peuples non touchés par l'Évangile, merci de cocher les cases qui vous intéressent. Envoyez ce coupon à l'adresse indiquée ci-dessous (ou par e-mail) et vous recevrez des idées de sélection. N'oubliez pas d'indiquer les informations vous concernant (nom, nom d'église, adresse, téléphone, e-mail, etc.)

Religion(s) m'intéressant

- Islam
- Hindouisme
- Religions chinoises
- Bouddhisme
- Animisme (religion tribale)
- Autres religions mondiales

Zone(s) d'intérêt

- Le Moyen-Orient, Afrique du nord
- L'Afrique sub-saharienne
- Les Amériques
- L'Asie et le Pacifique
- L'Eurasie
- L'Europe

J'aimerais participer par ...

- Recherche et prière
- Soutien financier
- Rôle d' « avocat »
- Mission à court terme
- Engagement à long terme
- Aide pour ceux qui partent

Envoyer ce coupon à

Jeunesse en mission

Département Mission Pionnière

3 Place de la Tour Neuve

F-26130 ST-PAUL-TROIS-CHATEAUX

Tél: ++33 (0) 4.75.96.79.45 ou

++33 (0)4.75.04.77.70 (dom.)

denis.drugneau@wanadoo.fr

edith.tellenbach@wanadoo.fr

www.jem-france.com

<<http://www.jem-france.com>>

Module 4 :

Le Royaume de lumière



Il était une fois un roi puissant qui avait créé le Royaume de lumière. Il était très aimé de tous ses sujets parce qu'il n'avait pas reculé devant un énorme sacrifice pour vaincre leurs ennemis, le Péché et la Mort. Ces derniers avaient envahi la terre, la maintenant dans de grandes ténèbres. Les sujets passaient leurs journées à enseigner et à chanter les merveilles de leur roi, s'entraînant dans l'amour.

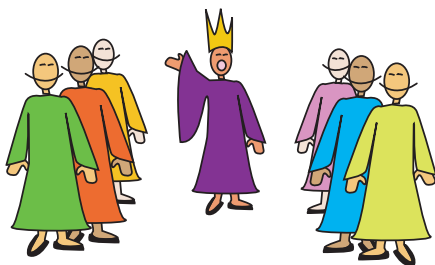
Puis un jour, ce roi bien-aimé a annoncé qu'il allait partir pour un long voyage. Il a rassemblé ses disciples et a invité chacun d'entre eux à travailler, pendant son absence, à l'expansion de son royaume parmi toutes les nations de la terre. Ils devaient partir de chez eux pour dire à tous les habitants de chaque nation que le Péché et la Mort avaient été vaincus, les invitant à rejoindre le Royaume de lumière. Le roi leur a donné son sceau qui leur permettait d'agir en son nom et par son autorité, et accomplir la tâche qu'il leur avait confiée. Il les a bénis tous et leur a accordé trois dons : le temps, les talents et les biens matériels. Puis il s'en est allé, promettant de revenir lorsqu'ils auraient accompli leur tâche pour marquer le début d'un nouveau royaume qui serait magnifique et meilleur encore que le royaume actuel.

Un certain nombre des disciples du roi se sont immédiatement mis au travail, utilisant leurs dons pour amener de nombreuses personnes des autres nations dans le Royaume de lumière. Mais d'autres disciples étaient si éblouis par les dons qu'ils les ont gardé égoïstement pour eux. D'autres disciples avaient peur ou étaient paresseux et n'ont rien fait. Certains n'ont pas aimé les nations qu'ils ont rencontrées et n'ont même pas voulu qu'elles fassent partie du Royaume de lumière. D'autres, enfin, sont devenus apathiques, croyant que le roi ne reviendrait jamais, et ont gaspillé leurs dons sans réfléchir.

De nombreuses années plus tard, lorsque le royaume s'était répandu dans le monde entier, le roi est revenu dans sa gloire, comme il l'avait dit. Il a séparé ses disciples de ceux qui n'avaient pas accepté l'invitation de rejoindre le Royaume de lumière. Ceux qui l'avaient rejeté ont été jetés pour toujours dans de sombres trous de feu (et de ténèbres). Puis ses disciples ont été appelés devant son trône pour rendre compte de la manière dont ils avaient utilisé ses dons en son absence.

Ce jour-là ne devait jamais se répéter dans l'histoire du royaume. Cela a été effrayant. A ceux qui avaient reçu de nombreux dons, on a réclamé en retour des résultats importants. Ceux qui n'avaient pas utilisé leurs dons avec sagesse ont pleuré avec regret car on leur a retiré leurs dons pour les donner à d'autres. Ceux qui avaient été fidèles avec ce qui leur avait été donné, ont reçu encore plus. Ceux qui s'étaient consacrés à l'expansion du Royaume de lumière ont reçu de grandes récompenses et une certaine autorité dans le nouveau royaume.

De nouveau, comme auparavant, les sujets passaient leurs journées à enseigner et chanter les merveilles de leur roi, et à s'entraider dans l'amour. L'ère de l'expansion était révolue. Le Royaume de



lumière était établi pour toujours.

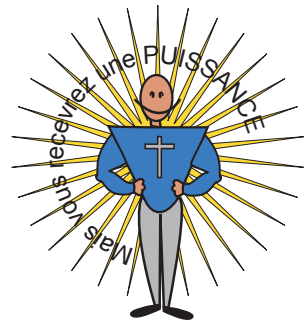
« Vous, par contre, vous êtes une race élue, un sacerdoce royal, une nation sainte, un peuple racheté, afin d'annoncer les vertus de celui qui vous a appelés des ténèbres à son admirable lumière. » (1 Pierre 2.9)

Pour votre **réflexion personnelle** : Jésus veut que chacun de nous, en tant que disciples, nous le proclamions dans le monde qui nous entoure. Vous appartenez à une race choisie, et Dieu vous a créé pour un but et un destin uniques. Pensez aux trois dons que Dieu vous a faits : le temps, les talents et les biens matériels. Les avez-vous utilisés pour l'expansion de son royaume en vue de toucher et d'inclure ceux qui sont perdus dans les ténèbres ? De quelles manières pourriez-vous le faire ?



A. Celui qui a été envoyé pour nous aider - le plus grand des dons

Remontons le temps et écoutons les dernières paroles que Jésus a prononcées avant de s'en aller. Alors qu'il a donné le commandement d'aller dans le monde entier pour partager la bonne nouvelle, il ne nous a certainement pas laissés impuissants et seuls pour accomplir cette tâche intimidante. Il nous a laissé un don particulièrement important.



« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8)

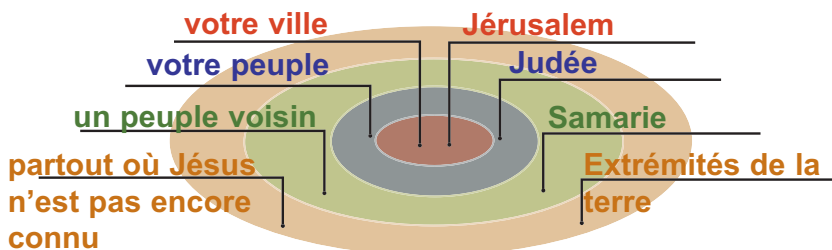
Jésus nous a envoyé un « aide », le Saint-Esprit qui nous donnera sa puissance. Dieu nous promet l'appui du Saint-Esprit pour mener à bien son grand commandement ; il nous assure d'être toujours avec nous.

« ...et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » (Matthieu 28.20)

Nous pouvons souvent nous sentir désarmés pour cette tâche – en particulier lorsque nous pensons aux 10 000 groupes ethniques qui n'ont toujours pas d'église établie en leur sein. Mais il est avec nous. Nous ne sommes pas seuls.

« Ne t'ai-je pas donné cet ordre : fortifie-toi et prend courage ? Ne t'effraie pas et ne t'épouvante pas, car l'Éternel, ton Dieu, est avec toi partout où tu iras. » (Josué 1.9)

Dans Actes 1.8, Jésus mentionne plusieurs champs d'action pour ses témoins : Jérusalem, la Judée, la Samarie, ET les extrémités de la terre. On peut les traduire dans notre vie de



la façon suivante :

Jérusalem => vosre ville ou le lieu où vous habitez

Judée => vosre propre culture ou vosre peuple

Samarie => une culture ou un peuple voisin avec lequel le vôtre a des rapports tendus

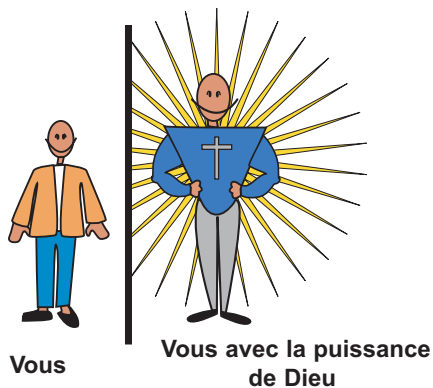
Extrémités de la terre => partout où Jésus n'est pas encore

connu (Romains 15.20)

Notez que Jésus n'a pas dit, « Parlez d'abord à tous ceux qui habitent Jérusalem, ensuite à tous ceux qui vivent en Judée, puis à tous les habitants de la Samarie, et enfin, si vous avez le temps, allez aussi loin que possible pour apporter ma Bonne Nouvelle aussi aux personnes que vous rencontrez dans ces contrées lointains. » Il voulait plutôt que nous soyons en même temps actifs dans les quatre sphères. Vous pouvez étendre le royaume de Dieu dans votre ville et votre culture, au sein d'une culture voisine (mais différente), ET parmi les peuples du monde que l'Évangile n'a pas encore touchés. La plupart d'entre nous ne manquent pas d'occasions pour avoir un ministère près de chez eux, et ceci est bon ; pourtant, nous ne pouvons pas oublier les peuples pour lesquels les besoins spirituels sont les plus importants – ceux qui n'ont aucune connaissance de l'Évangile ni l'occasion de l'entendre, parmi lesquels l'Église n'existe pas et qui souvent n'ont pas la Bible dans leur langue.

B. Surmonter les obstacles d'ordre personnel

Lorsque Dieu est apparu à Moïse et qu'il l'a appelé, Moïse a invoqué plusieurs excuses pour ne pas obéir. La peur et le manque d'assurance étaient, dans la pensée de Moïse, des obstacles qui l'empêchaient d'accomplir les buts pour lesquels Dieu l'avait créé. Mais Dieu a répondu à chacune de ses excuses et a renforcé sa foi, pas une seule fois, mais à plusieurs reprises. Dieu était avec Moïse, et lui a donné de



l'autorité ainsi que des partenaires avec qui travailler.

Activité : Reliez chaque personnage biblique avec un obstacle qu'il a pu surmonter grâce à l'aide de Dieu.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Sarah (Gen 18.12-14) | a. Rejet par un dirigeant |
| 2. Jonas (Jonas 1.1-3) | b. Peur de ce que les autres pensent |
| 3. David (1 Samuel 17.33) | c. Répugnance à obéir |
| 4. Jean Marc (Actes 15.37, 38) | d. Peur et désir de suivre ses intérêts propres |
| 5. Gédéon (Juges 6.27) | e. Incroyance |
| 6. Elisée (1 Rois 19.2-3a) | f. Jeunesse |

Dieu n'est pas limité par nos faiblesses. En fait, il peut recevoir plus de gloire à travers notre faiblesse qu'à travers notre force. En tant qu'êtres humains, nous pouvons avoir tendance à nous enorgueillir des choses que nous accomplissons par notre force. Mais lorsque nous avons atteint les limites de nos capacités et que nous nous trouvons confrontés à nos faiblesses, nous dépendons alors de ce que Dieu se révèle avec sa puissance. En fait, c'est souvent dans de tels moments, lorsque nous nous sentons le plus stupide et le plus faible, que Dieu accomplit ses plus grandes œuvres à travers nous !

« Je puis tout par celui qui me fortifie. » (Philippiens 4.13)

C. S'investir pour changer le monde

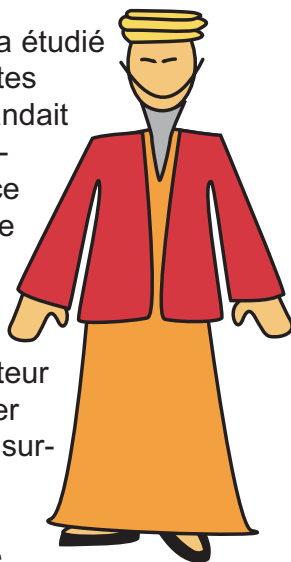
Dieu vous a créé unique, pour un but unique. Vous pouvez mettre votre temps, vos talents et vos biens matériels au service de ceux que l'Évangile n'a pas encore touchés et ainsi avoir un impact réel sur leur vie. Décidez maintenant de la manière dont vous voulez être personnellement engagé dans l'établissement du Royaume de Dieu au sein d'un peuple qui ignore toujours le message de l'Évangile. Peut-être avez-vous

déjà fait votre choix ? Dieu a mis sur votre cœur un peuple que vous voulez aider à connaître l'Évangile. Sinon, faites-en une priorité (voir Module 3).

Voici, ci-dessous, la description de quelques-unes des possibilités d'engagement en faveur de ceux qui n'ont toujours aucune connaissance de l'Évangile. Puis, faites confiance à Dieu qui vous montrera encore d'autres possibilités, qui pourront être toutes différentes et être très créatives. Priez lorsque vous passez en revue ces possibilités, et permettez à Dieu de vous montrer son plan pour vous. Si l'ensemble de votre église adopte un groupe ethnique, prenez un engagement pour toutes ces possibilités, encourageant chaque membre de l'église à y prendre part.

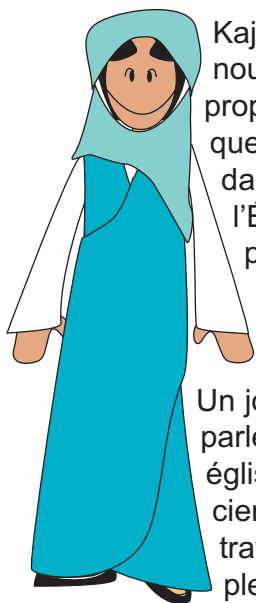
1. Recueillir des informations et prier. En recherchant des informations dans les bibliothèques ou sur Internet (si vous y avez accès), faites connaissance avec le peuple que vous avez choisi. Devenez un « expert » de cette culture, de ses coutumes et croyances. Priez régulièrement pour votre peuple.

Pendant de nombreuses années Sunita a étudié la vie et la culture des Tibétains des hautes montagnes et a prié pour eux. Elle demandait fidèlement à Dieu d'envoyer des missionnaires qui implantent des églises parmi ce peuple. Elle était loin de se douter du rôle clé qu'elle aurait dans l'exaucement de cette prière. Puis, un des amis de Sunita est parti en voyage dans les montagnes de l'Himalaya à la recherche d'un traducteur tibétain. Ne trouvant personne pour l'aider dans sa quête, il est parti seul. Et quelle surprise de trouver, en prenant place dans l'avion, le traducteur qu'il recherchait s'asseoir à côté de lui ! Dieu l'avait placé dans cet avion ! Une amitié a alors commencé entre les deux hommes ; il n'a pas fallu longtemps pour découvrir que



l'homme tibétain était même chrétien. Lorsque Sunita lui a été présenté plus tard, elle a su qu'il serait une réponse à sa prière – et c'est ce qu'il est devenu. Après avoir suivi un cours de formation que Sunita lui avait recommandé, cet homme a commencé un travail parmi les Tibétains des hautes montagnes et une église est en train de naître dans cette région reculée. Grâce aux recherches et aux prières de Sunita, Jésus est aujourd'hui connu parmi ces peuples bouddhistes.

2. Donner. Donnez de vos ressources personnelles. La Bible dit que « là où est ton trésor, là aussi sera ton cœur » (Matthieu 6.21). Le montant de votre don n'est pas aussi important que votre détermination à vous engager directement. Cherchez des besoins spécifiques pour lesquels vous pouvez donner de votre agent pour ainsi contribuer à toucher « votre peuple » avec l'Évangile.



Kaji a une grande passion : partager la bonne nouvelle de Jésus avec les personnes de son propre peuple hindou. Après avoir mené quelques amis au Seigneur, ils allaient tous dans les villages voisins pour prêcher l'Évangile. Quelquefois Kaji se décourageait parce qu'ils n'avaient pas de Bibles ni de matériel d'évangélisation à donner aux Hindous qui semblaient si intéressés par leur message.

Un jour, une église d'un autre pays a entendu parler du travail de Kaji. Les membres de cette église ont alors décidé de faire un don financier pour aider Kaji et son équipe dans leur travail d'implantation d'églises parmi leur peuple. Cet argent a donné un élan significatif à leurs efforts parce qu'il leur a permis d'acheter le matériel nécessaire. Puis, Kaji s'est mis à démarrer une église. Cette dernière a commencé trois autres églises dans les villages voisins. Aujourd'hui, grâce au don d'une église située dans un autre pays, des Hindous connaissent Jésus.

« Chacun donnera ce qu'il pourra, selon la bénédiction que l'Éternel, ton Dieu, lui aura accordée. » (Deutéronome 16.17)

3. Faire un voyage de courte durée. Faites connaissance de votre peuple en visitant le pays où il vit. Vous pourriez organiser un voyage missionnaire de courte durée pour vous-même ou pour un groupe. De tels voyages peuvent être d'une durée d'une semaine à une année. Commencez à en parler avec des missionnaires qui travaillent parmi le peuple en question. Demandez-leur s'ils prévoient une campagne d'évangélisation à laquelle vous pourriez participer. Si rien n'est prévu, peut-être pourriez-vous en organiser une ? Dans certains cas, les missionnaires ne peuvent pas héberger des groupes d'étrangers, leur présence pouvant nuire à leur travail sur le long terme. Cependant, il se peut que les membres de « votre » groupe ethnique migrent vers d'autres endroits où ils vivent comme réfugiés et où ils sont plus ouverts aux étrangers et plus réceptifs à l'Évangile. Il existe de nombreuses possibilités pour une mission de courte durée dans le domaine médical, la construction, l'évangélisation, l'enseignement, la prière, etc.



Lors d'un voyage d'évangélisation de courte durée parmi le peuple zhuang en Chine, Maelee a témoigné à un vieil homme accroupi devant sa maison. Le même jour, l'homme a accepté Christ comme son sauveur personnel ; et cette adolescente venue d'une église de Hong Kong, a fait l'expérience de la réalité de Dieu qui s'était servi d'elle pour toucher avec l'Évangile un peuple qui jusque-là l'avait ignoré complètement. Des mois plus tard, cet homme a écrit à Maelee l'invitant à revenir dans son village. Lorsqu'elle est arrivé, plus de 70 membres de la famille de l'homme converti attendaient respectueusement pour entendre le message qui avait changé la vie de leur grand-père. Tous, ils ont accepté Christ dans leur vie.

Aujourd'hui, cet homme compte parmi les anciens d'une église florissante de plus de 1 000 personnes et forme de jeunes évangélistes en vue de la création d'autres églises.

Aujourd'hui, grâce au voyage d'évangélisation de Maelee, des Chinois connaissent Jésus.

« Priez donc le Seigneur de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson. » (Matthieu 9.38)

4. Encourager d'autres à participer. Partagez votre vision avec d'autres chrétiens et amenez-les à s'engager – votre pasteur, votre église, vos camarades d'études, vos amis, votre groupe de maison, votre groupe de prière, etc. Vous pourriez organiser une réunion de sensibilisation « Un impact sur l'éternité » pour inciter d'autres personnes à s'engager pour ceux qui sont toujours sans aucune connaissance de l'Évangile. Créez des supports d'information et des guides de prière pour inspirer la prière. Faites une collecte pour la création de matériel d'évangélisation, pour la traduction de la Bible et pour d'autres projets conçus pour toucher avec l'Évangile le peuple que vous avez choisi. Cherchez à savoir s'il existe un groupe de chrétiens qui a, comme vous, à cœur de toucher votre peuple adoptif avec l'Évangile et joignez-vous à eux.



Trevor vit dans un petit pays d'Amérique Centrale. Il s'est engagé à plaider en faveur d'un groupe ethnique musulman d'Afrique de l'Ouest. Il a élaboré une brochure et a commencé à parler à d'autres de ce peuple qui a besoin de l'Évangile. Il a trouvé quelques personnes qui prient et qui font des dons. Il en a parlé à des pasteurs et a finalement convaincu 15 églises de son pays d'adopter le même groupe ! Chaque église a commencé à encourager d'autres à s'engager pour ce peuple. Elles ont prié, fait des collectes et sollicité des personnes pour un travail d'évangélisation

sur place... Quatre ans plus tard, ces églises ont pu envoyer la première équipe missionnaire pour vivre et travailler parmi ce groupe ethnique en Afrique de l'Ouest. Aujourd'hui, parce que Trevor a plaidé en leur faveur, des peuples musulmans connaissent Jésus.

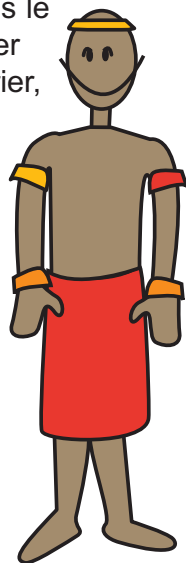
« Je cherche parmi eux un homme qui les protège par une clôture, qui se tient sur la brèche devant moi en faveur du pays, afin qu'il ne soit pas détruit, mais je n'en trouve pas. »
(Ezéchiel 22.30)

Le « Guide de l'animateur », qui se trouve à la fin de cette série de documents, vous aidera à organiser votre propre réunion de sensibilisation « Un impact sur l'éternité » pour d'autres personnes. Dans l'appendice C vous trouverez aussi des informations utiles pour encourager d'autres à s'engager pour un peuple.

5. Partir comme missionnaire à plein temps. Peut-être sentez-vous que Dieu vous appelle à un service à long terme dans la mission comme missionnaire à plein temps. Parlez-en à votre pasteur et commencez à vous renseigner sur les possibilités de travail au sein de « votre » groupe ethnique. Ecrivez aux organisations missionnaires travaillant parmi ce peuple et demandez-leur des renseignements sur les démarches à faire au cas où vous voudriez vous joindre à eux. Peut-être pourriez-vous même faire un voyage de découverte sur place et rencontrer quelques-uns de leurs missionnaires. Il existe une grande diversité d'emplois pour un missionnaire. Vous pouvez travailler dans l'administration, la santé, l'éducation des enfants, les médias ou même dans l'élevage d'animaux de ferme. Chaque emploi demande des aptitudes particulières. Par exemple, pour un travail de formation de disciples et de responsables d'église, vous aurez besoin d'une bonne connaissance de la Bible et il vous faudra sans doute aller suivre une formation spécialisée pour l'acquérir. Renseignez-vous sur la formation requise, puis prévoyez les prochaines étapes.

Daniel et Fatima, un jeune couple brésilien, ont entendu parler

des tribus animistes non-atteintes qui vivent dans le bassin amazonien, et ont décidé d'aller s'engager pour changer cette situation. Ils se sont mis à prier, ont consulté leur pasteur et ont demandé des renseignements auprès d'une organisation missionnaire. Puis ils ont décidé d'aller s'installer chez les Banawa pour leur parler de Jésus. Pendant plusieurs années ils ont appris la langue et les coutumes de cette tribu et lui ont annoncé les paroles de Dieu. Pendant presque 10 ans, ils n'ont pas vu une seule conversion.



Quand Fatima est devenue enceinte, sa grossesse entraînant différents problèmes de santé, le couple a décidé qu'elle quitterait le village pour se rapprocher d'un hôpital. Pendant son absence, elle a senti que le Seigneur lui donnait une parole particulière pour ce peuple. Elle a entrepris à la hâte ce voyage difficile pour retourner dans son village. A son arrivée, elle raconta à son mari (qui était assez surpris de la voir revenir encore enceinte !) ce que le Seigneur lui avait dit : quelque chose était sur le point de se passer chez les Banawa. « Après 10 ans de travail parmi ce peuple, a-t-elle expliqué à Daniel, son mari, je ne veux pas le manquer ! »

En l'espace d'une semaine, la quasi-totalité du village a décidé de suivre Christ. Aujourd'hui, parce que Daniel et Fatima sont partis comme missionnaires, des peuples animistes connaissent Jésus.

« J'entendis la voix du Seigneur, disant : Qui enverrai-je et qui marchera pour nous ? Je répondis : Me voici, envoie-moi. » (Esaïe 6.8)

6. Aidez ceux qui partent travailler sur le terrain. Pendant qu'un nombre de personnes relativement petit part pour travailler parmi les peuples non-atteints, il en faut beaucoup d'autres qui restent « chez eux ». Ce sont ces derniers qui permettent aux missionnaires de rester sur le terrain. De nom-

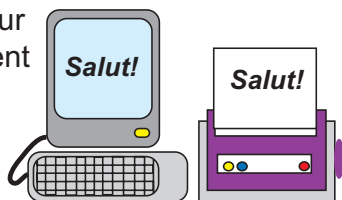
breuses occasions de service en découlent. Vous pouvez vous joindre à ceux qui constituent leur équipe personnelle, les soutenant directement par la prière et par des dons. Vous pouvez également apporter votre aide dans le domaine de la communication en vous chargeant de la distribution de la lettre de nouvelles du missionnaire ou en mettant vos compétences informatiques à sa disposition.

Une autre possibilité serait d'encourager les missionnaires sur le terrain en envoyant des mots et des cadeaux, et en les aidant en cas de besoins. Et vous pouvez leur offrir hospitalité et amitié lorsqu'ils reviennent.

Les missionnaires qui partent et ceux qui les soutiennent de différentes manières font partie d'une même équipe. Ils travaillent ensemble pour apporter l'Évangile à ceux qui l'ignorent toujours et pour voir s'établir des églises là où il n'en existe pas. Que vous partiez vous-même ou que vous soyez de ceux qui envoient des missionnaires, les possibilités sont infinies et Dieu vous utilisera dans les domaines pour lesquels il vous a équipé.

Depuis plus de vingt ans, Vernon écrit des lettres d'encouragement à des missionnaires. Il leur envoie des nouvelles tout à fait ordinaires, des photos et les bulletins de l'église. Lorsque les missionnaires sont de retour dans sa région il les appelle, les invite à manger au restaurant et se renseigne sur leurs besoins pour voir s'il peut se rendre utile. Il a étudié les différentes possibilités d'envoi et leur a fait parvenir des outils onéreux financés grâce à la réunion de sensibilisation qu'il a organisé lui-même. Son amour et sa gentillesse aident les missionnaires à persévérer. Aujourd'hui, grâce à l'aide que Vernon apporte aux missionnaires, leur permettant de continuer leur travail sur le terrain, des personnes qui ignoraient l'Évangile connaissent Jésus.

« La part de celui qui est descendu au combat et la part de celui qui est



resté près des bagages doivent être les mêmes : ensemble ils partageront. » (1 Samuel 30.24)

« Car quiconque invoquera le nom du Seigneur sera sauvé. Comment donc invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru ? Et comment croiront-ils en celui dont ils n'ont pas entendu parler ? Et comment entendront-ils parler de lui, sans prédicateurs ? Et comment y aura-t-il des prédicateurs, s'ils ne sont pas envoyés ? » (Romains 10.13-15)

D. Votre héritage et le retour de Jésus

« Demande-moi et je te donnerai les nations pour héritage, et pour possession les extrémités de la terre. » (Psaumes 2.8)

Activité : Osez rêver à votre engagement pour la mission. Passez du temps devant le Seigneur, lui demandant de partager avec vous les projets qu'il a pour votre peuple adoptif. Soyez prêt à agir. Le Saint-Esprit peut vous rendre capable d'avoir un impact sur ce groupe ethnique et ainsi sur son éternité. Notez ce qu'il vous montre de faire.

Le fait de vous fixer des buts personnels vous aidera à agir. Pensez à quelque-chose que vous pouvez faire tout de suite. Commencez par des buts personnels à atteindre dans les domaines de la prière, de l'étude de différentes possibilités, des dons, de l'encouragement d'autres personnes pour une participation quelconque ou même d'un travail sur place. Considérez les affirmations suivantes qui peuvent vous donner des idées, puis écrivez votre propre plan d'action.

Quelques idées pour un plan d'action :

Je m'engage à

- choisir un peuple non-atteint en vue de le soutenir des manières suivantes :

a) faire une recherche active d'informations (médiathèque, internet...) au sujet du peuple en question.

b) faire enregistrer mon engagement sur le web (www.adop-tapeople.com) et en avvertir les organismes auxquels je m'in-

téresse.

c) trouver un missionnaire qui travaille parmi ce peuple et rentrer en contact avec lui (carte, e-mail, réunions missionnaires...).

- prier chaque jour pour les peuples non-atteints.
- donner chaque mois _____ de mon salaire pour l'évangélisation des peuples non-atteints.
- organiser, pendant l'année en cours, le séminaire « Un impact dans l'éternité ».

En quittant la terre, Jésus nous a confié la tâche de prêcher la bonne nouvelle à tous les peuples de la terre. Il veut que « tous les hommes soient sauvés et parviennent à la connaissance de la vérité » (1 Tim 2.4). Lorsque les objectifs de Dieu seront accomplis parmi chaque groupe ethnique, Jésus reviendra dans sa gloire.

« Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations. Alors viendra la fin. » (Matt 24.14)

Ceux qui aiment Christ obéiront à son commandement de répandre la Bonne Nouvelle tout en attendant avec impatience son retour.

Prière proposée : Seigneur Jésus, merci d'être mort pour les péchés du monde entier – des hommes et des femmes de toute culture et de toute langue. Je te donne ma vie et veux participer à l'accomplissement de ton plan pour les nations. Donne-moi un amour spécial pour un peuple qui est toujours sans aucune connaissance de l'Évangile et pour lequel je peux m'engager personnellement. Je suis prêt à prier, à faire des dons, à partir moi-même et à partager ce message avec d'autres selon que tu me conduiras. Aide-moi à investir ma vie en faveur d'un peuple qui ne te connaît pas encore. Je voudrais que ma vie ait un impact sur l'éternité. Amen.



Un impact sur l'éternité

Réunion de sensibilisation

Guide de l'animateur

Les pages suivantes constituent un guide destiné à faciliter l'animation des réunions de sensibilisation. On peut utiliser le plan proposé ci-dessous ou bien élaborer son propre programme. La formation comprend quatre modules qui peuvent être enseignés individuellement, en une série de messages ou en une session de cinq heures. Ces documents peuvent être reproduits et diffusés librement.

Les activités proposées ne sont peut-être pas adaptées au public ciblé. On peut proposer des activités qui viendront agrémenter les sessions de formation.

Dans l'appendice C se trouve une liste d'adresses et d'outils utiles.

Objectif :

L'objectif principal :

- montrer combien Dieu aime tous les peuples de la terre et veut leur donner l'occasion de le connaître.
- motiver les participants à s'engager de façon conséquente envers Dieu pour participer à cette entreprise.

Module 1 : Le plan éternel de Dieu

But recherché :

- que chaque participant, homme ou femme, connaisse le plan éternel de Dieu.
- qu'il accepte d'obéir à Dieu.
- qu'il décide de mettre en œuvre les dons que Dieu lui a confiés pour travailler à la réalisation de son dessein.

Module 2 : Dernières paroles

But recherché :

- que chaque participant découvre l'état actuel de l'évangélisation dans le monde.
- qu'il prenne connaissance des peuples que l'Évangile n'a pas encore touchés.
- qu'il devienne un chrétien prêt à servir les desseins de Dieu.

Module 3 : L'île des brebis - un plan d'action

But recherché :

- que les participants sachent comment adopter un peuple que l'Évangile n'a pas encore touché.
- qu'ils s'engagent individuellement ou en groupe à adopter un de ces peuples.
- qu'ils commencent à choisir le groupe qu'ils veulent adopter.

Module 4 : Le Royaume de lumière

But recherché :

- que tout participant soit mis au courant des diverses possibilités de s'engager.
- que chacun se sente interpellé.
- qu'il s'engage en fonction des possibilités qui se présentent, en vue de l'évangélisation d'un peuple toujours sans connaissances de l'Évangile.

Plan type d'une réunion de sensibilisation

Première heure : Le plan éternel de Dieu (première partie)

1. Accueil et présentation de la réunion (10 minutes)
2. Activité (5 minutes) : Genèse 12.1-4 (puzzle)
3. Enseignement (20 minutes) : Le plan révélé à Abram. L'ordre de Dieu et ses bénédictions.
4. Activité (20 minutes) : Compter les bénédictions de Dieu à notre égard.
5. Clôture et prière (5 minutes) : Remercier Dieu pour ses bénédictions dans notre vie.

Deuxième heure : Le plan éternel de Dieu (deuxième partie)

1. Enseignement (10 minutes) : Revoir et faire ressortir l'objectif que Dieu poursuit en nous bénissant
2. Activité (10 minutes) : « Le fil d'or qui traverse la Bible »
3. Discussion en petits groupes (10 minutes) : l'obéissance - motifs, obstacles, bénéfiques
4. Réflexion (5 minutes) : « Et moi, suis-je une bénédiction pour d'autres ? »
5. Jeu de scène (20 minutes) : Des sketches par petits groupes sur le thème « Nous sommes bénis afin de bénir »
6. Appel et prière de clôture (5 minutes)

Troisième heure : Dernières paroles

1. Défi à relever (10 minutes) : Dernières paroles
2. Présentation (35 minutes) : « L'état actuel de l'évangélisation dans le monde »
3. Enseignement, appel (5 minutes)
4. Prière et engagement (10 minutes) : fiches de promesse

Quatrième heure : « L'Île des brebis » - un plan d'action

1. Activité (10 minutes) autour d'un animiste, d'un musulman, d'un hindou, d'un bouddhiste et d'un adhérent de la religion populaire chinoise.
2. Lecture de l'histoire « L'Île des brebis » (10 minutes)
3. Activité (10 minutes) : information géographique ; un quiz : « Où se trouvent-ils dans le monde »
4. Enseignement (15 minutes) : choisir un peuple que l'Évangile n'a pas encore touché.
5. Prière. Un formulaire à remplir (10 minutes)
6. Appel (5 minutes)

Cinquième heure : Le Royaume de lumière

1. Introduction (5 minutes) : lecture de l'histoire « Le Royaume de lumière ».
2. Discussion en petits groupes (10 minutes) : Mes dons - comment les faire valoir ?
3. Activité et enseignement (10 minutes) : Actes 1.8 (puzzle)
4. Activité en petits groupes (5 minutes) : personnages de la Bible et les obstacles auxquels ils étaient confrontés.
5. Anecdotes (15 minutes) : des personnes ordinaires qui ont eu un impact important sur des peuples que l'Évangile n'avait pas encore touchés.
6. Appel et activité (5 minutes) : Oser rêver et prévoir des démarches concrètes.
7. Prière de clôture (5 minutes)

Module 1 : Le plan éternel de Dieu (première partie)

But recherché :

- que chaque participant, homme ou femme, connaisse le plan éternel de Dieu.
- qu'il accepte d'obéir à Dieu.
- qu'il décide de mettre en œuvre les dons que Dieu lui a confiés pour travailler à la réalisation de son dessein.

Plan de la première heure

1. Accueil et présentation de la réunion (10 minutes)
2. Activité (5 minutes) : Genèse 12.1-4 (puzzle)
3. Enseignement (20 minutes) : Le plan révélé à Abram. L'ordre de Dieu et ses bénédictions.
4. Activité (20 minutes) : Compter les bénédictions de Dieu à notre égard.
5. Clôture et prière (5 minutes) : Remercier Dieu pour ses bénédictions dans notre vie.

Préparation de la réunion

1. Lire toute la leçon avec soin. Prier pour que Dieu dirige la réunion.
2. Écrire le texte de Genèse 12.1-4 ainsi que les quatre questions de la page 1 sur une page entière. Photocopier-en un exemplaire pour chaque petit groupe. On peut coller chaque feuille sur du carton, puis découper la page en morceaux et les glisser dans une enveloppe. Faire de même pour tous les exemplaires (On peut aussi écrire le texte et les quatre questions en lettres majuscules sur le recto d'une carte du monde et découper la carte en morceaux).
3. Étudier les pages **1 à 7** (chapitres A. à C.) pour en tirer ses propres notes d'enseignement.
4. Prévoir du papier dessin et des crayons de couleur en nombre suffisant pour chaque participant.
5. Tirer un exemplaire par participant de chaque document à distribuer.

Guide pour l'animateur (première heure)

1. Accueil et présentation (10 minutes) :
Commencer la réunion en souhaitant la bienvenue à tous. S'il s'agit d'un petit groupe, demander à chaque participants de se présenter. Si le groupe est grand, les badges sont utiles.
Commencer par quelques réflexions générales en prenant pour base les pensées décrites sur la page d'introduction (cette page précède le Module 1). Puis prier. Se laisser inspirer par la prière sur cette page. Le premier paragraphe de la page **1** contient des éléments que l'on peut utiliser ensuite.

2. Activité (5 minutes) : Genèse 12.1-4 (puzzle)

Diviser les participants en groupes de quatre.

Remettre ensuite à chaque groupe une enveloppe contenant les pièces du puzzle de Genèse 12.1-4 préparé à l'avance.

Demander à chaque groupe de reconstituer le puzzle et de répondre aux quatre questions qui s'y trouvent.

3. Enseignement (20 minutes) : Le plan révélé à Abram, l'ordre de Dieu et ses bénédictions. Donner un résumé de l'enseignement des pages 1 à 5 (chapitres A.à C.).

4. Activité (20 minutes) : Compter les bénédictions de Dieu à notre égard.

Distribuer le papier dessin et les crayons de couleur à chaque participant.

Demander aux participants d'illustrer en 10 minutes les bénédictions qu'ils ont reçues de Dieu, soit par un dessin, un poème ou une chanson, soit sous forme de liste.

Les dix minutes écoulées, inviter ceux qui le désirent à faire part de leur travail.

5. Clôture de la session ; prière (5 minutes) : remercions Dieu pour ses bénédictions.

Module 1 : Le plan éternel de Dieu (deuxième partie)

Plan de la deuxième heure

1. Enseignement (10 minutes) : souligner l'objectif que Dieu poursuit en nous bénissant

2. Activité (10 minutes) : « le fil d'or qui traverse la Bible »

3. Discussions en petits groupes (10 minutes) : l'obéissance - motifs, obstacles, bénéfiques.

4. Réflexion (5 minutes) : « Et moi, suis-je une bénédiction pour d'autres ? »

5. Jeu de scène (20 minutes) : sketches en petits groupes sur le thème « Nous sommes bénis afin de bénir »

6. Appel et prière de clôture (5 minutes)

Préparation de la réunion :

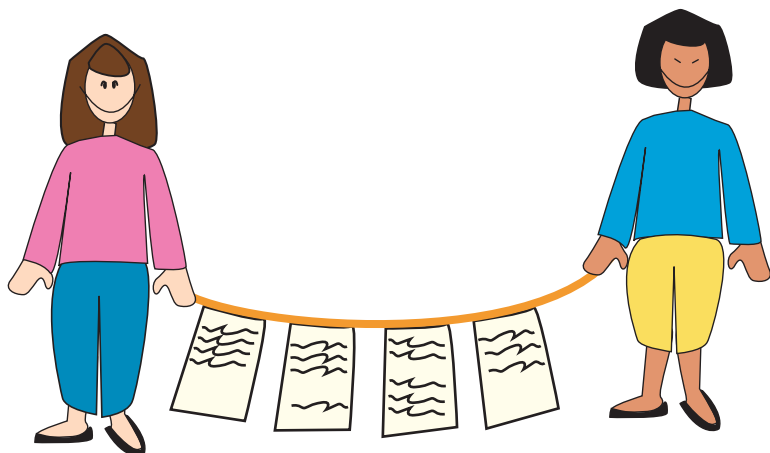
1. Lire la leçon avec soin. Prier pour que Dieu dirige la réunion.

2. Etudier la chapitre D. (pages 5 à 7) pour préparer les notes

d'enseignement. Comme aide visuelle, préparer un transparent ou une affiche, à partir du dessin de la Mer de Galilée et de la Mer Morte (page 6).

3. « Le fil d'or qui traverse la Bible » : Préparer des bostols de textes bibliques, puis les suspendre à une ficelle.

Matériel nécessaire : ficelle, bostol, colle, scotch, la photocopie de l'appendice A (liste de versets bibliques).



Découper la photocopie en versets distincts. Les coller, un par carte de bostol. Prendre autant de versets que l'on veut, du moment qu'on les prend dans différents livres de la Bible pour bien montrer que le thème se répète. Attacher les cartons à la ficelle, en suivant l'ordre des livres bibliques. (On peut aussi utiliser des drapeaux en plastic avec les versets écrits dessus, ou encore décorer les textes cartonnés avec des photos de personnes d'origines ethniques différentes. Si l'on dispose d'assez de temps, on peut distribuer le matériel et les références bibliques ; ainsi les participants pourront décorer eux-mêmes les cartons à suspendre à la ficelle en cherchant, recopiant et scotchant les textes.)

4. Remettre à chaque participant un exemplaire de la page 7 sur l'obéissance à Dieu.

Guide de l'animateur (deuxième heure) :

1. Enseignement (10 minutes) : Souligner l'objectif que Dieu poursuit en nous bénissant.

On peut commencer en demandant aux participants ce que Dieu

à ordonné à Abram de faire, et quelles promesses de bénédiction lui ont été données. Genèse 12 montre le but de ces bénédictions. Demander aux participants quel est ce but (« qu'en lui seraient bénies toutes les nations de la terre »). On peut ensuite commenter le croquis de la Mer de Galilée et de la Mer Morte. Souligner le fait que sont remplies de vie ceux qui font passer les bénédictions à d'autres, et qu'à l'inverse, peuvent mourir spirituellement ceux qui ne le font pas.

2. Activité (10 minutes) : « Le fil d'or qui traverse la Bible ». La ficelle sera tendue à travers la salle de réunion par deux participants, un à chaque extrémité de la ficelle. Inviter les participants à venir s'échelonner le long de la ficelle tendue. Leur demander de lire à haute voix le verset qui est le plus proche d'eux (ou plusieurs, en fonction du nombre de participants), en commençant par la Genèse et ainsi de suite jusqu'à l'Apocalypse. Leur demander de faire particulièrement attention à l'expression « TOUTES les nations » (ou d'autres expressions du même sens), expression répétée à travers la Bible. Une fois la lecture terminée, insister sur la présence dans pratiquement chaque livre de la Bible de nombreux versets qui font référence au cœur de Dieu désirant que TOUTES les nations le connaissent.

3. Discussion en petits groupes (10 minutes) : L'obéissance – motifs, obstacles et bénéfiques. Diviser les participants en groupes de quatre. Distribuer à chaque groupe le document « Obéissance à Dieu ». Leur donner cinq minutes pour échanger sur les questions et y répondre. Puis, poser la première question, demandant aux groupes de proposer quelques réponses que l'on peut écrire sur un tableau, sur une grande feuille de papier ou sur un transparent pour rétroprojecteur, si disponible. Passer ensuite à la seconde puis à la troisième question en suivant le même procédé.

4. Réflexion (5 minutes) : « Et moi, suis-je une bénédiction pour d'autres ? »

Demander aux participants de prendre leurs dessins, poèmes, chansons ou la liste avec les bienfaits de Dieu à leur égard. Leur demander de considérer ces bénédictions et d'examiner si eux-mêmes reflètent la nature de Dieu en bénissant autrui par ce

qu'ils ont reçu. Puis, donner quelques minutes pendant lesquelles les participants peuvent demander à Dieu de les aider à bénir d'autres.

5. Jeu de scène (20 minutes) : Des sketches par petits groupes sur le thème « Nous sommes bénis afin de bénir ». Diviser les participants en groupes d'au moins quatre personnes sans toutefois dépasser le total de quatre petits groupes. Chaque groupe disposera de dix minutes pour préparer un sketch qui illustre l'idée d'être béni afin de bénir. Après les dix minutes de préparation et de répétition, chaque groupe présente son jeu de scène au reste des participants.

6. Appel et prière (5 minutes)
(Si on dispose de suffisamment d'espace mural, on peut afficher les travaux des participants : dessins, poèmes, chansons, listes... illustrant les bénédictions qu'ils ont reçues.)

Module 2: Dernières paroles

But recherché :

- que chaque participant découvre l'état actuel de l'évangélisation dans le monde.
- qu'il se rende compte de l'existence de peuples que l'Évangile n'a pas encore touchés.
- qu'il devienne un chrétien prêt à servir les desseins de Dieu.

Plan de la troisième heure (réunion)

1. Défi à relever (10 minutes) : Dernières paroles
2. Démonstration (35 minutes) : « L'état actuel de l'évangélisation dans le monde »
3. Enseignement, appel (5 minutes)
4. Prière et engagement (10 minutes) : fiches de promesses

Préparation de la réunion :

1. Lire toute la leçon avec soin. Prier pour que Dieu vous guide.
2. Ouvrir la réunion en disant ou lisant le début de ce module (page 10).
3. Prendre bien connaissance des étapes de présentation de l'évangélisation dans le monde.
4. Préparer le défi à lancer à l'issue de cette présentation.

5. S'assurer avant la réunion que l'on dispose d'assez d'espace dégagé dans la salle. On pourra alors faire une démonstration de l'état actuel de l'évangélisation dans le monde. Une partie de la salle, la plus spacieuse, figurera le monde touché par l'Évangile. L'autre partie, aussi éloignée que possible de la première, représentera le monde que l'Évangile n'a pas encore touché. Placer deux chaises dans la partie « peuples ATTEINTS » de la salle.

6. On peut préparer des panneaux disant « PEUPLES ATTEINT » et « PEUPLES NON ATTEINTS », « 14 000 groupes ethniques » et « 10 000 groupes ethniques », « 98 % » et « 2 % », si l'on estime qu'une telle visualisation favorisera la compréhension. On pourrait prévoir trois chapeaux ou costumes différents pour ceux qui représenteront « les peuples que l'Évangile n'a pas touchés ». Pour chaque participant préparer une fiche de promesse selon le modèle donné en page 20.

Guide de l'animateur (troisième heure)

1. Défi à relever (10 minutes) : Dernières paroles

Dire ou lire à haute voix le début du module 2 (page 1).

Faire une pause après le premier paragraphe pour laisser un temps de réflexion.

Pour terminer cette partie préliminaire, présenter le défi : « Cela fait environ 2 000 ans que Jésus nous a donné l'ordre d'ALLER dans le monde entier porter sa Bonne Nouvelle à tous les groupes ethniques. L'avons-nous fait ? Où en sommes-nous dans l'accomplissement de cette mission ? »

2. Présentation (35 minutes) : « L'état actuel de l'évangélisation dans le monde »

- a. Annoncer la présentation de la façon suivante : « Nous allons illustrer où nous en sommes par rapport à l'achèvement de la mission reçue. Dix personnes parmi nous vont symboliser la population du monde. »
- b. Demander ensuite à l'une de ces personnes de se lever et de s'approcher de deux chaises. Expliquer qu'une personne sur dix dans le monde est un chrétien engagé. Ce sont ceux qui prennent à cœur les dernières paroles de Jésus-Christ.
- c. Inviter ensuite deux autres participants du groupe des dix à venir occuper les deux chaises à côté du chrétien

engagé. On pourrait commenter ainsi : « Deux personnes sur dix dans le monde se disent aussi chrétiennes, mais elles le sont plutôt « de nom ». Probablement, elles vont parfois à l'église, mais on ne peut pas dire qu'elles obéissent aux dernières paroles de Jésus. Elles ont besoin d'un réveil ».

- d. Inviter encore quatre personnes de ce groupe à se mettre derrière les autres. Sur dix personnes dans le monde, quatre ne sont pas chrétiennes ; par contre, elles vivent à proximité des chrétiens. Elles ont la possibilité d'aller à l'église, si elle le veulent. La Bible existe dans leur langue. Elles ont besoin d'être évangélisées.
- e. Inviter trois autres participants du groupe des dix à venir se tenir derrière les autres. Expliquer ensuite : trois de ces dix personnes dans le monde ne sont pas chrétiennes. Dans leur voisinage, il n'y a ni église, ni chrétiens. La plupart d'entre-elles sont musulmanes, hindoues, bouddhistes ou animistes (donner alors trois costumes ou chapeaux à ces personnes-là).
- f. Préciser bien que les sept participants symbolisent le monde que l'Évangile a touché, le monde où l'Église est une réalité, où l'on peut, sans grande difficulté, devenir chrétien. Si l'on en a prévu un, leur donner le panneau « PEUPLES ATTEINTS ». Indiquer ensuite que le groupe des trois vit dans les secteurs où l'Évangile n'est toujours pas connu, les zones où personne ne leur parle de Jésus (Donner à ces trois le panneau « PEUPLES NON ATTEINTS »).
- g. Préciser que l'on compte, dans le monde, un total d'environ 24 000 groupes ethniques (si on a fabriqué des panneaux, les distribuer au fur et à mesure que l'on avance dans cette démonstration), 14 000 groupes où l'évangélisation a pénétré, et 10 000 groupes qui n'ont toujours pas entendu la Bonne Nouvelle.
- h. Poser la question de savoir avec combien de non-chrétiens chaque chrétien engagé (désigner la personne qui représente les chrétiens engagés) devrait partager l'Évangile pour que le monde entier soit évangélisé ? La réponse : avec sept - les quatre non-chrétiens qui vivent à leurs côtés, plus les trois parmi les peuples que l'Évangile n'a pas encore touchés.

- i. Souligner : S'il est relativement facile de partager l'Évangile avec les non-chrétiens du voisinage, il peut s'avérer difficile d'évangéliser les peuples laissés dans l'ignorance. De nombreuses barrières se dressent entre le monde que l'Évangile a touché et le monde qui l'ignore toujours. Demander aux participants pourquoi, de nos jours, 30 % du monde ignore qui est Jésus-Christ. Attendre leurs réponses. (Voici quelques barrières : les distances géographiques, les langues très peu répandues, le manque de Bibles et de matériel d'évangélisation, le manque de liberté religieuse, les interdictions gouvernementales, la suspicion, l'indifférence des chrétiens, le manque de prière, le manque d'offrandes, le petit nombre de chrétiens engagés dans la mission.)
- j. Inviter ensuite neuf ou dix des participants à s'approcher des « personnes évangélisées ». Expliquer que malgré le grand besoin de voir des missionnaires franchir les barrières pour se rendre auprès des peuples que l'Évangile n'a pas encore atteints, 98 % de l'ensemble des missionnaires se rendent chez les peuples qui ont déjà entendu l'Évangile. Demander à une personne, un enfant de préférence, de s'approcher des « personnes qui ignorent tout de l'Évangile ». Expliquer qu'aujourd'hui seuls 2 % des missionnaires travaillent dans les régions où l'Évangile n'est pas encore connu. Préciser que seulement 2 % de l'argent donné pour la mission sont attribués aux missionnaires qui travaillent parmi les peuples non atteints, et que 98 % de l'ensemble des fonds pour la mission sont acheminés vers les régions où sont implantées des églises puissantes.
- k. Pour terminer, demander aux participants s'ils estiment que la situation est bien équilibrée. Les aider à dégager ce qui ne va pas. Est-ce juste que nous entendions parler de l'Évangile encore et encore, tandis que des milliards de personnes ne l'ont même pas entendue une seule fois ?
- l. Remercier les participants pour leur participation. Ils peuvent regagner leur place.

3. Appel (5 minutes) : Demander aux participants ce qu'ils comptent faire en réponse à une telle situation. On peut leur demander de relever le défi et de se tenir sur la brèche (voir page 18).

4. Prière et engagement (10 minutes) : Proposer un moment de prière pour les peuples qui ne connaissent pas encore l'Évangile. Distribuer ensuite les fiches de promesse (modèle en page 20). Demander aux participants de lire leur fiche et de la signer s'ils se sentent en mesure de s'engager de cette manière. On peut clôturer la réunion en invitant les participants à répéter une prière ensemble (voir le modèle de prière à la page 20).

5. Remercier les participants et les encourager à être présents à la prochaine rencontre.

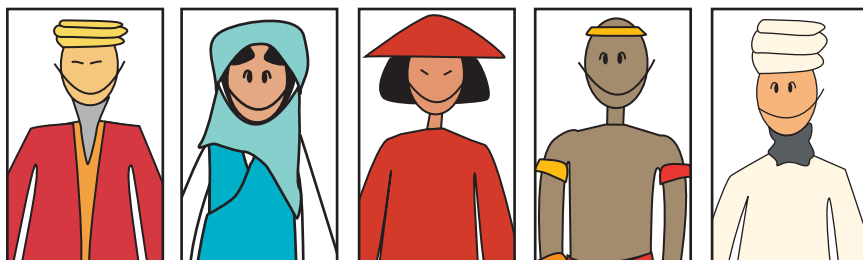
Module 3 : L'Île des brebis - un plan d'action

But recherché :

- que les participants sachent comment adopter un peuple que l'Évangile n'a pas encore touché.
- que les participants s'engagent individuellement ou en groupe à adopter un de ces peuples.
- qu'ils commencent à choisir le groupe qu'ils veulent adopter.

Plan de la quatrième heure :

1. Activité (10 minutes) : un animiste, un musulman, un hindou, un bouddhiste, un adhérent de la religion populaire chinoise.
2. Une histoire (10 minutes) : lecture du texte « L'Île des brebis »
3. Activité (10 minutes) : information géographique ; quiz : « Où se trouvent-ils dans le monde ? »
4. Enseignement (15 minutes) : choisir un peuple que l'Évangile n'a pas encore touché.
5. Prière. Un formulaire à remplir (10 minutes)
6. Appel (5 minutes)



Préparation de la réunion :

1. Lire toute la leçon avec soin. Prier pour que Dieu dirige la réunion.
2. Faire cinq masques dont chacun représente un bloc religieux. La personne du groupe qui lira l'histoire d'une des religions pourra tenir le masque qui la représente. Les pages 26-28 donnent 5 visages que l'on peut agrandir à l'aide d'une photocopieuse. On les découpera ensuite pour les coller sur du carton. Puis, copier les histoires personnelles (les paragraphes qui commencent par « Bonjour, je m'appelle... », page 26-28) ; les découper pour les coller une à une sur le verso du masque qui lui correspond. Il est conseillé de coller un bâtonnet sur le masque qui servira de manche. Si l'on dispose de costumes appropriés pour chaque religion que l'on veut représenter, on peut les utiliser à la place des masques).
3. Choisir une personne pour chaque religion et lui donner une des histoires à lire au reste du groupe (on peut les distribuer juste avant la séance).
4. Distribuer à chaque participant un exemplaire des pages 29-31.
5. Etudiez les pages 32-33 qui traitent du choix d'un groupe ethnique auquel se consacrer. Préparer des notes d'enseignement. Examiner les différentes catégories pour déterminer celles qui correspondent à votre pays.
6. Préparez pour chaque participant un exemplaire du formulaire de la page 36 sur lequel on peut indiquer son choix. Se munir d'une grande enveloppe déjà timbrée et adressée ; on y mettra les formulaires que les participants auront remplis.
7. Relisez la page 36 et préparer un message qui interpelle les participants et les encourage à s'engager. Pour chacun d'eux faire une copie de la liste des peuples les plus importants en nombre qui ignorent toujours l'Évangile (Appendice B) et de la liste d'adresses et d'outils utiles (Appendice C) pour ceux qui veulent obtenir de l'aide complémentaire. (Si l'on a soi-même à cœur certains peuples non atteints, on peut préparer des tracts les concernant et les distribuer avec les autres documents.)

Guide de l'animateur (quatrième heure) :

1. Activité (10 minutes) : autour d'un animiste, d'un musulman, d'un hindou, d'un bouddhiste et d'un adhérent de la religion

populaire chinoise.

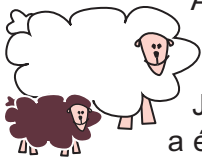
Déclarer au début de la réunion que l'on aimerait présenter aux participants quelques-uns des peuples que l'Évangile n'a pas encore touchés.

Demander aux lecteurs désignés auparavant de s'avancer, masqués ou costumés, pour lire chacun son histoire. Après la lecture de chaque histoire de présentation, on peut lire soi-même le paragraphe qui décrit la religion du peuple en question (à partir des pages 25-28). Demander par exemple, à la femme hindoue – Poona - de se présenter. Puis lire soi-même le paragraphe sur l'hindouisme à la page 26.

Lorsque tous les lecteurs auront terminé leur présentation, les inviter à regagner leur place.

(Si l'on veut garder un rappel visuel, prendre cinq récipients et les remplir de cailloux ou de sable. Placer ensuite, à la fin de cette activité, un masque dans chaque récipient en enfonçant le bâtonnet dans le sable ou les cailloux.)

2. L'histoire (10 minutes) : Lecture du texte « L'île des brebis ».



Après lecture, préciser que 10 000 de ces troupeaux ignorent toujours l'Évangile ; ils ne savent pas qu'il existe un pont, et que ce pont s'appelle Jésus-Christ. Expliquer qu'un plan d'action global a été élaboré, plan baptisé **ADOPTER UN PEUPLE**

et permettant à chaque chrétien ou groupe de chrétiens de s'engager envers un de ces peuples non atteints. Demander aux participants de considérer cette possibilité pour eux-mêmes ; les inviter à se joindre à d'autres chrétiens déjà engagés envers tel ou tel groupe ethnique, désireux d'y voir la Bonne Nouvelle annoncée et des églises naître.

3. Activité et temps de partage (10 minutes) : « Où se trouvent-ils dans le monde ? » (Quiz). Distribuer à chaque participant un exemplaire du document avec les informations géographiques et un exemplaire du quiz (voir pages 29-31). Proposer ces informations pour lecture tout en suggérant que l'un ou l'autre des peuples que les participants adopteront se trouvera probablement dans une des régions présentées sur les feuilles distribuées. Donner cinq minutes pour lire les documents et répondre au quiz. Puis, relire à voix haute les questions du quiz à la

page 31, et inviter les participants à y répondre. Rectifier en cas d'erreur. Demander ensuite aux participants d'indiquer les zones du monde qui les intéressent le plus et pourquoi.

4. Enseignement (15 minutes) : Choisir.

des pages 32-33, énoncer plusieurs facteurs susceptibles de faciliter le choix d'un groupe ethnique. Pour aider les participants à déterminer les facteurs qui pourraient être importants pour eux d'un point de vue personnel et culturel, leur poser des questions et les laisser y répondre.

5. Prière. Un formulaire à remplir (10 minutes) :

Distribuer à chaque participant un exemplaire du formulaire sur lequel il indiquera son choix (voir page 36). Les inviter à prier ensemble, puis leur donner la possibilité de continuer leur prière en silence avant de remplir le formulaire. (S'inspirer de la prière suggérée à la page 33.)

6. Clôture de la réunion (5 minutes) :

Inviter les participants à s'engager (voir page 34-35). Distribuer la liste avec les noms de certaines des populations qui n'ont pas de connaissance de l'Évangile (Appendice B) et la liste d'adresses et d'outils utiles (Appendice C) pour ceux qui veulent obtenir de l'aide complémentaire. Pour terminer, les inviter à participer à la dernière réunion.

Module 4 : Le Royaume de lumière

But recherché :

- que tout participant soit mis au courant des diverses possibilités de s'engager.
- que chacun se sente interpellé.
- que chacun s'engage en fonction des possibilités qui se présentent, en vue de l'évangélisation d'un peuple encore sans connaissance de l'Évangile.

Plan de la cinquième heure

1. Introduction (5 minutes) : lecture de l'histoire « Royaume de lumière »

2. Discussion en petits groupes (10 minutes) : les dons – comment les faire valoir ?

3. Activité et enseignement (10 minute) : Actes 1.8 (puzzle)
4. Activité en petits groupes (5 minutes) : personnages de la Bible et les obstacles auxquels ils étaient confrontés
5. Anecdotes (15 minutes) : des personnes ordinaires qui ont eu un impact important sur des peuples que l'Évangile n'avait pas encore touchés
6. Appel et activité (5 minutes) : oser rêver et prévoir des démarches concrètes
7. Prière de clôture (5 minutes)

Préparation de la réunion

1. Relire toute la leçon soigneusement. Prier que Dieu dirige la réunion.
2. Emballer trois boîtes de sorte qu'elles ressemblent à des paquets-cadeaux (taille moyenne). Faire trois grandes étiquettes : « TEMPS », « TALENTS », « BIENS MATERIELS », et en fixer une à chaque cadeau.



3. Recopier Actes 1.8 sur une feuille de papier et en faire une copie pour chaque petit groupe de participants. Découper chaque exemplaire en morceaux ni trop grands, ni trop petits et les glisser dans une enveloppe.
4. Pour se préparer à enseigner le contenu de la section A, étudier les pages 39-41. On devrait pouvoir expliquer ce qui, de nos jours, correspond à « Jérusalem », à la « Judée », à la « Samarie », et aux « extrémités de la terre » dans Actes 1.8.
5. Préparer un exemplaire de la section B « Surmonter les obstacles » (page 41-42) et en donner un à chaque groupe.
6. Etudier les pages 42-50 (section C. « S'investir pour changer le monde ») qui traitent des différentes possibilités d'engagement. On devrait être en mesure de montrer comment quelqu'un peut s'engager dans l'évangélisation d'un peuple non atteint. Lire chaque histoire dans ce texte afin d'être à même de les raconter aux participants (si l'on a de meilleurs exemples, les utiliser !)

7. Relire « D. Votre héritage et le retour de Jésus » sur les pages 50-51.

8. Si l'on souhaite terminer par un chant, en choisir un qui parle de la mission parmi les nations. (On peut demander à l'avance à un participant de présenter un chant, de faire chanter un chant connu, ou alors de mettre une cassette ou un CD.)

Guide de l'animateur (cinquième heure)

1. Introduction (5 minutes) : Raconter ou lire l'histoire « Le Royaume de lumière ».

2. Discussion (10 minutes) : les dons – comment les faire valoir ? Présenter les trois paquets-cadeaux qui symbolisent le temps, les talents et les biens matériels. Demander aux participants de réfléchir à la manière dont ils pourraient utiliser ces trois cadeaux pour accroître le Royaume de lumière, en particulier en ce qui concerne les groupes ethniques qui ne connaissent pas Jésus-Christ et parmi lesquels il n'existe même pas une église. Puis, faire circuler les cadeaux dans la salle ou bien demander à des volontaires de s'avancer. Celui d'entre eux qui pense à une possibilité d'utiliser un de ces dons pour élargir le Royaume de lumière, que ce soit le temps, les talents ou les biens matériels, prendra la boîte correspondante et fera part aux autres de son idée.

3. Activité et discussion (10 minutes) : Actes 1.8 (puzzle)
Diviser les participants en petits groupes. Donner à chaque groupe l'une des enveloppes préparées à l'avance et leur demander d'en reconstituer le contenu. Le groupe qui aura terminé le puzzle en premier, lira le texte à voix haute. Demander quel est bien le plus grand don que Jésus, notre Roi, nous ait fait et qui nous aide à prêcher l'Évangile à tous les peuples ? (Attendre une réponse. Ce don spécifique, c'est l'Esprit et sa puissance.) Demander ensuite à deux personnes de rechercher, puis de lire à haute voix Matthieu 28.20 et Josué 1.9. Expliquer ce que peuvent, de nos jours, signifier « Jérusalem », « la Judée », « la Samarie », et « les extrémités de la terre » (partir du texte de la page 40). Demander aux participants quels groupes ethniques seraient leur « Jérusalem », leur « Judée », leur « Samarie » et leur « extrémités de la terre ». Les

inciter à ne pas oublier les peuples les plus lointains où il n'existe aucune église pour répandre la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.

4. Activité en petits groupes (5 minutes) : les personnages bibliques et les obstacles auxquels ils sont confrontés.

Distribuer à chaque petit groupe la feuille de travail qui traite de ce sujet. Leur donner trois minutes pour faire correspondre l'obstacle à la personne qui devait le surmonter.

Puis, leur demander de lire leurs réponses. Souligner que même les héros bibliques n'étaient que des personnes ordinaires, qu'ils avaient des choses à vaincre pour que Dieu puisse les employer d'une manière importante. Nous avons tous des obstacles à surmonter, mais si nous sommes bien disposés, l'Esprit Saint nous aidera à le faire ; il nous rendra capables d'effectuer la tâche que Dieu nous a confiée.

5. Anecdotes (15 minutes) : des personnes ordinaires qui ont eu un impact important sur des peuples que l'Évangile n'avait pas encore touché.

- a. Commencer par dire aux participants qu'ils peuvent mettre en œuvre leur temps, leur talents et leur trésors de bien des manières pour aider à atteindre, avec l'Évangile, les populations qui l'ignorent toujours.
- b. Leur expliquer qu'ils pourraient soit faire des recherches sur un peuple sans connaissance de l'Évangile, soit prier régulièrement pour cette population, soit faire les deux à la fois. Raconter ou lire l'histoire de Sunita sur les pages 43-44. On peut conclure en disant : « Aujourd'hui, les bouddhistes connaissent Jésus parce que Cindy a fait des recherches et a prié. » (Si l'on a encore le masque qui représente le monde bouddhiste, le placer alors sur un autel ou sous une croix.)
- c. Expliquer aux participants qu'ils peuvent donner de leurs trésors pour soutenir le travail parmi un groupe ethnique que l'Évangile n'a pas encore touché. Raconter ou lire l'histoire à propos du don, page 44-45. (On peut placer le masque hindou sur le même autel ou sous la croix, à côté du masque bouddhiste).
- d. Indiquer aux participants qu'ils peuvent s'engager pour une mission à court terme, ou former une équipe avec d'autres pour partir travailler ensemble au sein d'une population que

l'Évangile n'a pas encore atteinte. Raconter ou lire l'histoire de Maelée (pages 44-45). (Placer le masque chinois à côté des deux premiers masques.)

- e. Démontrer comment on peut devenir l'« avocat » d'un groupe ethnique. L'avocat, c'est quelqu'un qui s'engage envers un peuple sans connaissance de l'Évangile et essaie d'amener d'autres personnes à se joindre à lui dans ce même but. Ces personnes-là font des recherches, prient et essaient de comprendre ce qui peut favoriser la naissance d'églises dans ce peuple, puis elles cherchent à se faire aider par d'autres personnes. Raconter ou lire l'histoire de Trevor sur les pages 46-47. (On peut placer le masque musulman sur l'autel ou sous la croix).
- f. Expliquer aux participants qu'ils peuvent aussi s'engager pour un travail missionnaire à long terme auprès d'un groupe ethnique. Raconter ou lire l'histoire de Daniel et de Fatima sur les pages 47-48 (Placer le masque tribal ou animiste parmi les autres).
- g. Parler également de la possibilité de rester chez soi et d'aider ceux qui sont missionnaires à plein temps parmi le groupe ethnique que l'on a adopté. Raconter l'histoire de Vernon (page 49)

6. Appel et activité (5 minutes) : oser rêver et prévoir des démarches concrètes.

Demander aux participants de se mettre en route et de prévoir dans le concret les démarches qu'ils peuvent faire dès à présent. Lire rapidement les idées figurant sur la liste sur les pages 50-51. Leur demander de rédiger un petit texte expliquant au moins une façon d'engagement de leur choix.

[Si les dessins, poèmes, chansons ou listes de bénédictions sont toujours affichées (voir module 1, première heure de la réunion), on peut suggérer que chacun, lors du dernier chant et de la prière de clôture, décroche sa feuille du mur, se dirige vers l'autel ou la croix. Il peut y demander à Dieu de l'aider à mettre ses dons en œuvre et à s'investir de façon significative dans l'évangélisation d'un peuple toujours sans connaissance de l'Évangile.]

7. Prière de clôture (5 minutes) :

Lire Matthieu 24.14 et demander : « A son retour, le Roi vous trouvera-t-il fidèles ? » On pourrait chanter un chant qui est en rapport avec le thème. Terminer par la prière (On peut s'inspirer du modèle de prière à la page 51.)

Remercier chacun d'être venu.

Appendice A : **« TOUTES LES NATIONS »** **Liste de versets (selon la Bible à la colombe)**

Voici une liste de versets qui font référence à l'amour de Dieu pour tous les groupes ethniques – « toutes les nations », « tous les peuples », « toutes les familles », « toute la terre », « toute la création », « toutes les extrémités de la terre », « tous les habitants du monde », « toutes les îles des nations », « toute chair », « tout genou », « les hommes de toutes langues », « les hommes de toutes tribus », « le monde entier », « tous les hommes ».

Gen 12.3 : « Je bénirai ceux qui te béniront ; je maudirai celui qui te maudira. Toutes les familles de la terre seront bénies en toi. »

Gen 22.18 : « Toutes les nations de la terre se diront bénies par ta descendance, parce que tu as écouté ma voix. »

Ex 9.16 : « Mais je te laisse subsister, au contraire, afin de te faire voir ma force et pour que l'on publie mon nom par toute la terre. »

1 Rois 8.60 : « Ainsi tous les peuples de la terre reconnaîtront que c'est l'Eternel qui est Dieu. Il n'y en a point d'autre. »

1 Chr 16.24 : « Racontez parmi les nations sa gloire, parmi tous les peuples ses merveilles ! »

Ps 33.8 : « Que toute la terre craigne l'Eternel ! Que tous les habitants du monde tremblent devant lui ! »

Ps 67.8 : « Dieu nous bénit, et toutes les extrémités de la terre le craignent. »

Ps 96.3 : « Racontez parmi les nations sa gloire ; parmi tous les peuples ses merveilles ! »

Es 42.10 : « Chantez à l'Eternel un cantique nouveau, sa louange depuis le bout du monde ... »

Es 45.22 : « Tournez-vous vers moi et soyez sauvés, vous tous les confins de la terre ! »

Es 49.6 : « Je t'établis pour être la lumière des nations, pour que mon salut soit manifesté jusqu'aux extrémités de la terre. »

Dan 7.14 : « On lui donna la domination ; l'honneur et la royauté ; et tous les peuples, les nations et les hommes de toutes langues le servirent. »

Soph 2.11 : « Toutes les îles des nations se prosterneront devant lui, chacune à sa place. »

Ag 2.7 : « J'ébranlerai toutes les nations ; les biens les plus enviés de toutes les nations viendront, et je remplirai de gloire cette maison, dit l'Éternel des armées. »

Zach 9.10 : « Et sa domination s'étendra d'une mer à l'autre ; depuis le fleuve jusqu'aux extrémités de la terre. »

Matt 24.14 : « Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier ; pour servir de témoignage à toutes les nations. Alors viendra la fin. »

Matt 28.19 : « Allez, faites de toutes les nations des disciples ; baptisez-les au nom du Père ; du fils et du Saint-Esprit ... »

Marc 13.10 : « Il faut premièrement que la bonne nouvelle soit prêchée à toutes les nations. »

Marc 16.15 : « Puis il leur dit : Allez dans le monde entier et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. »

Luc 3.6 : « Et toute chair verra le salut de Dieu. »

Luc 24.47 : « ... et que la repentance en vue du pardon des péchés serait prêchée en son nom, à toutes les nations à commencer par Jérusalem. »

Act 1.8 : « Mais vous recevrez une puissance ; celle du Saint-esprit survenant sur vous ; et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée ; dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. »

Act 13.47 : « Car ainsi nous l'a prescrit le Seigneur : Je t'ai établi pour être la lumière des nations, pour porter le salut jusqu'aux extrémités de la terre. »

Rom 1.5 : « C'est par lui que nous avons reçu la grâce et l'apostolat pour amener ; en son nom ; à l'obéissance de la foi toutes les nations, ... »

Gal 3.8 : « Aussi l'Écriture ; prévoyant que Dieu justifierait les païens par la foi ; a d'avance annoncé cette bonne nouvelle à Abraham : Toutes les nations seront bénies en toi ; ... »

Phil 2.10-11 : « afin qu'au nom de Jésus tout genou fléchisse dans les cieux ; sur la terre et sous la terre, et que toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père. »

1 Tim 2.3-4 : « Cela est bon et agréable devant Dieu, notre Sauveur, qui veut que tous les hommes soient sauvés et parviennent à la connaissance de la vérité. »

1 Jean 2.2 : « Il est lui-même victime expiatoire pour nos péchés, non seulement pour les nôtres, mais aussi pour ceux du monde entier. »

Apoc 5.9 : « Et ils chantaient un cantique nouveau ; en disant : Tu es digne de recevoir le livre et d'en ouvrir les sceaux, car tu as été immolé et tu as racheté pour Dieu, par ton sang, des hommes de toute tribu, de toute langue, de tout peuple et de toute nation. »

Apoc 7.9 : « Après cela je regardai, et voici une grande foule que nul ne pouvait compter, de toute nation, de toutes tribus, de tous peuples et de toutes langues. Ils se tenaient devant le trône et devant l'Agneau, ... »

Autres références :

Gen 18.18, Gen 26.4, Gen 28.14, Jos 4.24, 1 Rois 8.43, 1 Chr 16.23, 2 Chr 6.33, Ps 2.8, Ps 22.28, Ps 47.2, Ps 48.11, Ps 64.10, Ps 67.3.4,

Ps 72.11, Ps 72.17, Ps 82.8, Ps 86.9, Ps 96.1, Ps 97.6, Ps 98.3, Ps 102.16, Ps 117.1, Ps 145.21, Ps 148.7&11, Es 2.2, Es 25.6, Es 25.7, Es 34.1, Es 40.5, Es 43.6, Es 45.23, Es 52.10, Es 56.7, Es 61.11, Es 66.18, Es 66.20, Es 66.23, Jér 3.17, Jér 33.9, Ezék 39.21, Soph 3.9, Zach 8.23, Matt 3.12, Marc 11.17, Marc 13.27, Luc 2.31&32, Act 2.17, Act 3.25, Act 10.35, Rom 14.11, Rom 15.110-, Rom 16.26, 2 Pi 3.9, Apoc 12.5, Apoc 14.6, Apoc 15.4

Appendice B

Les peuples majeurs les moins évangélisés

© World Christian Encyclopedia, Barrett, Kurian et Johnson, Oxford University Press, 2001

Afghanistan

Tadjik afghans (tadzhik)	4 067 000
Hazâra (berberi)	1 848 000
Pashtun (pukhtun, afghan)	10 807 000
Ouzbek du sud	1 838 000

Algérie

Bédouins hamyan	2 197 000
Bédouins tajakant	1 290 000
Kabyles majeures (ouest)	1 948 000
Chaouia	1 649 000
Shilha du centre (beraber)	1 149 000

Azerbaïdjan

Azeri	6 627 000
-------	-----------

Bangladesh

Bihari	1 937 000
Bengali sylhetti	6 052 000

Birmanie

Arakanais (maghi, mogh)	1 916 000
Shan birmans (thaï yaï)	2 975 000
Mon (talaing, mun)	1 056 000
Yangbye (yangye)	1 025 000

Cambodge

Khmers du centre (cambodgien)	9 512 000
-------------------------------	-----------

Cameroun

Peuls adamawa	1 271 000
---------------	-----------

Ceylan

Moor ceylanais	1 391 000
----------------	-----------

Chine

Bai (baizi, whites)	1 776 000
Chinois han (hainanois)	5 682 000
Chinois han (hunanois)	44 226 000
Chinois han (jinyu)	47 351 000
Chinois han (kan)	25 272 000
Hani (uni, ouni)	1 397 000
Hui (dungan, tunya, huizui)	9 581 000
Kazakh	1 238 000
Khamba (khams bhotia)	1 707 000
Li (paoting)	1 237 000
Mongols chinois (mongol)	3 420 000
Puyi (bouyei, pu-i)	2 834 000
Shan yunnanais (dai)	1 142 000

Tho (taï tho)	1 073 000
Tibétains du centre (hsifan)	5 116 000
Tujia (tuchia)	6 353 000
Tung du nord (dong, kam)	2 800 000
Uighur (kashgar)	8 035 000
Yao (yao des montagnes, man)	2 377 000
Yi du nord (i, lolo)	1 757 000
Zhuang du nord (chwang)	12 796 000
Zhuang du sud	4 455 000
Egypte	
Berbères arabisés	1 369 000
Bédouins	1 369 000
Gitans halebi (nawari)	1 096 000
Ethiopie	
Somali	2 440 000
Guinée	
Jalon foula (futa dyalon)	2 752 000
Mandenka du sud	1 904 000
Inde	
Awadhi (baiswari, bagheli)	37 352 000
Bagri (bahgri, bagari)	1 884 000
Bangri (deswali, hariani)	14 900 000
Bhil du centre	4 683 000
Bhil de l'est (vil)	2 817 000
Bhil du sud	1 326 000
Bhakha braj (antarbedi)	17 990 000
Bihari bhojpuri (deswali)	36 071 000
Bihari kortha	2 027 000
Bihari magadhi (maghori)	11 941 000
Bihari nagpuri (sadri)	2 054 000
Chhattisgarhi (khatahi)	11 944 000
Deccan	12 726 000
Dogre (hindi dogri)	11 739 000
Garhwali (pahari du centre)	1 014 000
Garhwali (pahari gashwali)	2 279 000
Ho	1 132 000
Jat (jati, bangri)	12 164 000
Kanauj (hindi de l'ouest)	9 386 000
Kashmiri (keshur)	4 592 000
Kandeshi	1 660 000
Konkanois	5 479 000
Kumaoni (pahari du centre)	2 204 000
Maitili (maithili, tharu)	31 636 000
Malvi (ujjaini, malavi)	1 149 000
Marathi berar (brahmani)	7 552 000
Mina	1 052 000
Nimadi (nimari)	1 417 000
Punjabi mirpur	1 014 000
Rajasthani (bikaneri)	1 014 000
Rajasthani (marwari)	10 120 000
Rajasthani (mewari)	1 014 000
Tulu (tullu, thulu, tal)	2 048 000
Wagdi (wagheri, vaged)	1 694 000
Indonésie	
Achehnois (aceh, atjeh)	3 389 000
Balinais	4 205 000

Banjarois (malais banjar)	2 085 000
Buginois (bugis)	3 309 000
Créoles malais bas	1 485 000
Gorontaloïs (wau, watia)	1 056 000
Lampungois (lamponger)	2 065 000
Madurais	12 090 000
Macassarais (macassar)	1 877 000
Malais (malais de la côte)	3 460 000
Minangkabau (padang)	5 347 000
Rejang	1 377 000
Riau (malais)	2 163 000
Sasak (lombok)	2 463 000
Iran	
Azeri (turc)	10 762 000
Bakhtiari	1 137 000
Guilaki	3 445 000
Gitans zott (nawar)	1 286 000
Kurdes iraniens	4 062 000
Kurdes du sud (carduchi)	3 094 000
Luri (lori, feyli)	4 870 000
Mazanderani (tabri)	3 445 000
Perses afghans (kaboli)	1 896 000
Turkmènes (turkomani)	1 055 000
Irak	
Azeri (turc azéri)	1 294 000
Bédouins	1 017 000
Kurdes irakiens	1 387 000
Kurdes du nord (kermanji)	1 502 000
Kurdes du sud (sorani)	1 965 000
Japon	
Eta	2 534 000
Kazakhstan	
Kazakhs	8 672 000
Kirghizistan	
Kirghiz	2 812 000
Libye	
Arabes cyrénéens	1 473 000
Arabes tripolitains	1 734 000
Mali	
Macina foula (niafunke)	1 077 000
Maroc	
Arabes marocains	11 739 000
Berbères arabisés	3 488 000
Jebala (rif)	1 213 000
Maures blancs (bidan)	2 258 000
Shilha du centre (berraber)	2 087 000
Shilha du nord (riffian)	1 647 000
Shilha du sud (shleuh)	2 526 000
Mongolie	
Mongols khalkha	1 691 000
Népal	
Bihar bhojpuri	1 879 000
Maitili (tirahutia)	2 583 000
Niger	
Zerma (dyerma)	2 762 000
Nigeria	

Peuls haabe (foulani de ville)	1 896 000
Peuls sokoto	1 896 000
Peuls de l'ouest (bororo)	1 673 000
Kanouri yerwa (beriberi)	3 444 000
Pakistan	
Baluch de l'est	3 046 000
Baluch de l'ouest	1 083 000
Baluch du sud	2 545 000
Brahui (kur galli, kalat)	2 641 000
Hindko du nord (hindki)	3 301 000
Hindko du sud	1 100 000
Pathan du centre	1 721 000
Pathan de l'ouest (afghani)	4 851 000
Pathan du sud	1 503 000
Punjabi de l'ouest (lahnda)	66 810 000
Sindhī	18 259 000
Tajik afghans (tadzhik)	1 203 000
Philippines	
Créoles malais bas	1 139 000
Magindanaw (ilanum)	1 189 000
Maranao (lanao, ranao)	1 075 000
Sénégal	
Foulacunda (foula cunda)	1 177 000
Wolof	3 281 000
Somali	
Somali	2 541 000
Syrie	
Arabes bédouins	1 193 000
Kurdes de l'ouest (kermanji)	1 182 000
Tadjikistan	
Ouzbek du nord	1 456 000
Tadjik (tadzhik)	4 096 000
Tchad	
Shuwa (Tchad arabe, baggara)	1 258 000
Thaïlande	
Khmer du nord (cambodgien)	1 087 000
Malais pattani (thaï islamique)	1 152 000
Thaï du sud (pak thaï)	4 827 000
Tunisie	
Bédouins du Sahel	2 051 000
Turquie	
Tatars criméens	4 661 000
Kurdes dimili (zaza du sud)	1 145 000
Kurdes du nord (kermanji)	5 926 000
Kurdes turcs	5 327 000
Turkménistan	
Turkmènes (trukhmeny)	3 532 000
Ouzbékistan	
Ousbèkes du nord	19 024 000
Tadjik (tadzhik)	1 146 000
Viêt-nam	
Muong (thang, wang)	1 114 000
Tho (taï tho, tay)	1 181 000
Yémen	
Arabes yéménites	16 189 000

Appendice C

Liste d'adresses et d'outils utiles

Jeunesse en mission, Département de mission pionnière

3 Place de la Tour Neuve, F-26130 ST-PAUL-TROIS-CHATEAUX
Téléphone: ++33 (0) 4.75.96.79.45 ou ++33 (0) 4.75.04.77.70 (dom.)
E-mail: edith.tellenbach@wanadoo.fr
Web: www.jem-france.com <<http://www.jem-france.com>>

Accompagnement :

Possibilité de vous faire accompagner dans votre processus d'adoption, dans l'organisation de séminaires ou dans l'organisation d'une consultation annuelle sur l'adoption par les églises locales.

Séminaires :

2 jours complets de séminaire pour aider les communautés locales à développer une vision missionnaire, à mettre sur pied un département de mission et à adopter un peuple non-atteint.

Lorsque vous avez choisi un peuple pour lequel vous voulez vous engager, vous pouvez vous inscrire sur le site Internet :

<http://www.JoshuaProject.net/registerform.html>

Vous pouvez aussi vous adresser par courrier, courrier électronique, téléphone ou fax à :

Joshua Project II, P.O. Box 64080, Colorado Springs, CO 80962 USA
E-mail : info@joshuaproject.net
Téléphone : 0111 719 886-4000
Télécopie : 0111 719 886-4002

Il peut être utile de contacter une œuvre missionnaire pour avoir des renseignements. Les œuvres missionnaires ci-dessous sont disponibles pour vous mettre en contact avec un peuple non-atteint et pour collaborer avec vous. (Aussi mettent-ils - sur demande - à votre disposition du matériel qui vous permettra d'encourager d'autres à s'engager.)

Jeunesse en mission

3 Place de la Tour Neuve, F-26130 St-Paul-Trois-Châteaux
Téléphone : (33) 4.75.96.79.40
Télécopie : (33) 4.75.04.51.30
E-mail : jem.stpaul@wanadoo.fr
Site web : www.jem-france.com

Adopt-A-People Office, Youth With A Mission (YWAM) International

Highfield Oval, Harpenden; Herts AL5 4BX, England

Téléphone : 0044 1582 463 300

E-mail : ico@oval.com

Web : <http://www.ywamfm.org>

Pour des adresses nationales voir <http://www.ywam.org>

JESUS Film Project, Campus Crusade for Christ International

Adopt-A-Language Office, P. O. Box 72007, San Clemente, CA 92674-2007, USA

Téléphone : 0111 949-361-7575

Télécopie : 0111 949-361-7579

E-mail : jfp@ccci.org

Web : <http://www.jesusfilm.org/adopt/index.html>

Wycliffe Bible Translators

P. O. Box 628200, Orlando, FL 32862-8200, USA

Téléphone : 0111-800-992-5433 ou 0111 407-852-3600

Télécopie : 0111 407-852-3601

E-mail : info.usa@wycliffe.org

Web : <http://www.wycliffe.org> (aller dans « get involved »)

Sur les sites web des organisations ci-dessous vous pouvez vous renseigner au sujet des groupes ethniques non-atteints :

Bethany World Prayer Center :

<http://www.bethany.com/profiles/home.html>

CREATE International :

<http://www.createinternational.com/ResearchLinks4.html>

Joshua Project II :

<http://www.joshuaproject.net/profilesoriginal.html>

MisLinks, un dictionnaire d'œuvres missionnaires :

<http://www.mislinks.org>

Network for Strategic Missions :

<http://www.strategicnetwork.org>

People Teams :

<http://www.peopleteams.org/selection.html>

Summer Institute of Linguistics (SIL); The Ethnologue :

<http://www.ethnologue.com>

World Evangelization Research Center :

<http://www.gem-werc.org>

People groups:

www.peoplegroups.org

Outils utiles

• Editions Farel, B. P. 20, F-77421 MARNE-LA-VALLEE CEDEX 2

Livres :

Flashes sur le Monde (version franç. de Operation World) (Patrick Johnstone)

Flashes sur le Monde est moins à jour que la 6e édition de Operation World de 2001 (= 21st century edition ; prix ▶) Prix : 10,00 €

Sortir de la zone de confort (George Verwer) Prix : 8,50 €

• Editions Jeunesse en Mission, La maison, 1261 BURTIGNY, Suisse

Livre :

Eternité dans leur Cœur (Don Richardson) Prix : 11,80 €
(de fantastiques histoires qui démontrent comment tous les peuples ont été préparés par Dieu pour recevoir son Evangile)

• Editions Karthala, 22-24 bd Arago, F-75013 PARIS

Livre :

Dynamique de la Mission Chrétienne (David J. Bosch) Prix : 34,00 €
(LA référence, mais l'auteur interprète le NT par les lunettes d'un théologien libéral.)

• Excelsis, B. P. 11, F-26450 CLEON D'ANDRAN

Livres :

Jusqu'au bout du Monde (Jean Isch) Prix : 17,99 €

Introduction à la mission chrétienne (Roger S. Greenway) Prix : 9,50 €

• Editions Groupes Missionnaires, CH-1175 Lavigny

Livre :

Envoyer c'est partir un peu (Michael Griffiths) Prix : 15,00 €
(La responsabilité de l'église locale)

• Institut Biblique de Nogent-sur-Marne, 39, Grande rue Charles de Gaulle, F-94130 Nogent-sur-Marne

Livre :

Evangélisation du monde, vol. 1 (Jacques Blocher et Jacques Blandenier)
(Précis d'histoire des missions jusqu'au XVIIIe siècle ; vol. 2 prévu pour 2003)

Prix : 15,10 €

• **Jeunesse en mission, 3 Place de la Tour Neuve, F-26130 St-Paul-Trois-Châteaux**

Livre :

Plaidoyer pour la Mission (Etienne Atger)

Prix : 14 € (Europe)
5 € (Afrique)

(Ce livre vous aidera à poser les fondements de la vision missionnaire pour compléter la formation proposée par la brochure « Un impact dans l'éternité ». Il vous donnera aussi une série de conseils pratiques pour encourager votre communauté à adopter un peuple.)

Vidéo :

Le défi des peuples non-atteints (26')

Prix : 16 € (Europe)
13 € (Afrique)

Brochure :

La Fenêtre 10/40 (O.M.)

Prix : environ 0.90 €

• **Publications chrétiennes**

230 rue Lupien, Cap-de-la-Madeleine, Québec, Canada G8T 6W4

Livre :

Ceux qui envoient (Neal Pirolo)

Prix : 11,75 €

• **Editions Vida, Chemin du Moulin de Vedel Mas des Rosiers, F-30900 NÎMES**

Livre :

Aux extrémités de la terre (Ruth A. Tucker, 688 p.) Prix : 45,25 €

